OŠ BRAĆE RADIĆ

Trg Stjepana Radića 1

23226 Pridraga

tel./fax 023 669-452

skola@os-brace-radic-pridraga.skole.hr

KLASA: 602-02/25-05/02

UR.BROJ: 2198-1-22-25-01

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23.) i članka 58.

Statuta, Školski odbor Osnovne škole braće Radić, Pridraga na sjednici održanoj 06.10.2025. a na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za 2025./2026. školsku godinu**

**Sadržaj**

[I. Uvod](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244900)

[II. Osnovni podaci o školi,misija,vizija ,cilj](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244901)

[III. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244902)

I[V. PLAN SAMOVREDNOVANJA ŠKOLE](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244904)

[V. Programi izborne nastave](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244905)

[VI. Programi dodatne nastave – RAZREDNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244906)

[VII. Programi dodatne nastave – PREDMETNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244907)

[VIII. Programi dopunske nastave – RAZREDNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244908)

[IX. Programi dopunske nastave – PREDMETNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244909)

[X. Programi izvannastavnih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244910)

[XI. Programi izvannastavnih aktivnosti – PREDMETNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244911)

[XII. Programi medijske kulture – RAZREDNA NASTAVA -PREDMETNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244912)

[XIII. Plan i program izvanučioničkih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244913)

[XIV. Plan i program terenske nastave – RAZREDNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244914)

[XV. Plan i program integriranih dana u školi – RAZREDNA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244917)

[XVI. Plan i program projekata na razini škole](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244918)

[XVII. Programi izvanškolskih aktivnosti](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244919)

[XVIII. Ciljane aktivnosti i projekti stručno-pedagoške službe škole i liječnice školske medicine](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244920)

[XIX . Programi školskih izleta i ekskurzije](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244921)

[XX. Školski program prevencije ovisnosti za školsku godinu 2024.-2025. (ŠPP)](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244922)

I. Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum biti će dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole na web stranicama škole.

**2**

# II. Osnovni podaci o školi

**Osnovna škola braće Radić Pridraga je smještena u sjeveroistočnom dijelu Zadarske županije u središtu mjesta. Zaseoci su raštrkani, tako da je naudaljeniji zaseok udaljen od škole 5 km. Mjesto je neodgovarajuće prometno povezano sa županijskim središtem. Još uvijek nije provedena izmjena mreže osnovnih škola na našem području.**

**Nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni za sve učenike. Veliki dio učenika u školu i iz škole dolazi i odlazi školskim autobusom. Na taj način smo izbjegli moguće opasnosti kojima su djeca izložena na lokalnoj cesti. Cijela organizacija nastave prilagođena je potrebama i sigurnosti naših učenika.**

**Osnovnu školu braće Radić u školskoj godini 2025./2026. pohađa 97 učenika. U školi je zaposleno 17 nastavnika,3 stručna suradnika i ravnatelj, kao i administrativno - tehničko osoblje. Osnovna škola braće Radić je od školske godine 2019/2020. u sustavu hrvatskih E škola.**

**Vizija Škole**

**Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i podršku roditelja, a moto škole je: ŠKOLA I RODITELJI ZAJEDNO U FORMIRANJU UČENIKA KOJI NE MORA BITI ODLIČAN UČENIK, ALI MOŽE POSTATI ODLIČAN ČOVJEK.**

**Misija škole**

**Suradnjom učitelja, roditelja i lokalne zajednice svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se voditi briga o djetetovim specifičnostima kao pojedinca i gdje će se učenik osposobljavati za samostalan i odgovoran život. Sve te sastavnice ugradili smo u naš školski kurikulum kako bi svi učenici mogli imati iste mogućnosti za razvoj osobnih potencijala.**

**Cilj**

**Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.**

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

# III. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE BRAĆE RADIĆ

*Školski razvojni plan*, nastao kao posljedica samovrednovanja, služi nam kao sredstvo planiranja razvoja, u narednom periodu, i praćenja napretka istog.

Prikazan je kroz jasno definirane ciljeve, metode i aktivnosti koje će poslužiti za ostvarenje zadanih ciljeva,a nakon čega slijedi evaluacija i donošenje novog plana, na temelju dobivenih rezultata, kroz navedeno razdoblje.

1. **MATERIJALNO PODRUČJE**

**PRIORITETI:**

1. **Rekonstrukcija i nadogradnja postojećeg školskog objekta kako bi se poboljšali uvjeti za rad u jednoj smjeni.**

**Do sada učinjeno: izrađen idejni projekt, predan zahtjev za suglasnost na idejno rješenje**

1. **Oprema učionica nastavnim sredstvima i pomagalima**
2. **Izgradnja školske sportske dvorane za koju je ishodovana građevinska dozvola i potpisan ugovor o financiranju iz NPOO-a**

**CILJEVI:**

* osigurati sigurnost boravka u školskim zgradama svim dionicima odgojno obrazovnog procesa,
* poboljšati uvjete rada,
* prilagoditi uvjete rada potrebama suvremene nastave,
* nabavom nastavnih sredstava i pomagala povećati kvalitetu rada u redovnoj, izbornoj nastavi i svim ostalim aktivnostima koje se provode u školi.

**METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA**

Aktivnosti za ostvarenje ciljeva su:

* suradnja s osnivačem, Općinom Novigrad i Zadarskom županijom
* osiguravanje financijskih sredstava od osnivača, jedinice lokalne samouprave,
* organizacija različitih akcija kojima bi se prikupila sredstva za nabavu pomagala

**NUŽNI RESURSI**

Nužni resursi:

* financijska sredstva dobivena iz Nacionanog plana oporavka i otpornosti
* timovi za izradu projekata, nositelj aktivnosti je ravnatelj.

Organizacijski pomaci:

* Kvalitetnija nastava prilagođena suvremenim potrebama i pedagoškom standardu.

**DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI**

Za ostvarenje ciljeva potrebno je razdoblje od tri godine.

**NADLEŽNA OSOBA**

Ravnatelj Škole

**MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA**

Nadograđena zgrada škole, opremljene učionice.

1. **STRUČNO PEDAGOŠKO PODRUČJE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORITETNA  PODRUČJA  UNAPREĐENJA | CILJEVI | METODE I  AKTIVNOSTI ZA  OSTVARIVANJE  CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
| KOMUNIKACIJA SVIH SUDIONIKA ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA | **-Poboljšati komunikaciju s roditeljima**  -aktivnije uključiti roditelje u život škole putem sudjelovanja u projektima (Božićni sajam, Zelena čistka, ...)  Aktivnije uključivanje predstavnika vijeća roditelja u  Razvojni plan i program rada Osnovne škole braće Radić  **Poboljšati**  **suradnički odnos učenika i učitelja**  **Poboljšati međusobne odnose među učenicima, prevenirati bilo koju vrstu vršnjačkog nasilja,te smanjiti stupanj netolerancije među učenicima** | Radionice za roditelje  Individualni i grupni savjetodavni rad razrednika i stručne službe s roditeljima  Aktivnija uloga vijeća roditelja  -Razrada raznih tema na satu razrednika sa zajedničkim sudjelovanjem učenika i učitelja putem čitanja,pisanja,  kreativnog izražavanja,  pokreta, glume,izrade kvizova i sl.  Odlazak na izlete, terenske nastave i ekskurziju  Odlazak u kino, kazalište, koncerte (medijska kultura)  Primjenti primjerene upitnike, statistički obraditi podatke i odrediti razinu nasilja među učenicima (Olweus upitnik)  Sociometrijski upitnik kako bi se snimila razredna klima | Učionica  Interaktivna ploča, projektor  Ovisno o temi potrebni materijali, papir, plakati, boje  Financijski resursi od strane škole, djelomično i o roditelja  Troškove snosi škola i roditelj  Tiskanje upitnika i anketnih listova  Tiskanje upitnika | Kroz školsku godinu na roditeljskim sastancima  1.2. roditeljski sastanak s roditeljima 8 razreda –upis u srednju školu  (svibanj 2026.)  Kroz školsku godinu na satovima razrednika  Kroz školsku godinu prema vremeniku u šk.kurikulumu  Dogovor s učiteljima ovisno o interesu učenika tijekom školske godine  Tijekom školske godine  Tijekom školske godine | Razrednici  Stručna služba škole  Školska liječnica    Razrednici, stručna služba škole  Razrednici, svi učitelji, stručna služba  Razrednici, svi učitelji, stručna služba  Stručna služba  Stručna služba | Dolazak roditelja na roditeljske sastanke  Sudjelovanje roditelja na roditeljskim sastancima i suradnja s razrednicima i stručnom službom  Procjena zadovoljstva sudionika putem ankete i upitnika  Diskusije, debate, zadovoljstvo svih sudionika  Fotografije, eseji, izvještaji s navedenih destinacija prema vremeniku šk.kurikuluma  Međusobno zadovoljstvo, jača povezanost među učiteljima i učenicima |
| VREDNOVANJE za UČENJE  VREDNOVANJE KAO UČENJE  VREDNOVANJE NAUČENOG | **UNAPREĐIVANJE I PLANIRANJE UČENJA I POUČAVANJA**  **AKTIVNO UKLJUČIVANJE UČENIKA U PROCES VREDNOVANJA**  **SAMOREGULIRAN PRISTUP UČENJU**  **Učiti kako učiti(umjerenost na ishode učenja, kritičko promišljanje i učenje za život)**  **OCJENJIVANJE RAZINE POSTIGNUĆA UČENIKA** | Nove suvremenije nastavne metode  Veća motiviranost učenika i učitelja  Korištenje digitalnih alata .  Razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda  Educiranje učenika, educiranje učitelja,razvijanje učeničkih kompetencija,  Pojedinačno, grupno, u parovima | Interaktivna učionica  Terenske nastave  Projektni dani  Financijski resursi | Do 31.08.2026.  Kontinuirano  Kontinuirano  kontinuirano | Učitelji, učenici, stručna služba, ravnatelj  Učitelji,učenici,  stručna služba, ravnatelj  Učenici, učitelji | Kvalitetna povratna informacija  Kvalitetna povratna informacija  ocjena |
| STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA VEZANO ZA PRIMJENU IKT TEHNOLOGIJE | **Osposobiti učitelje za korištenje većeg broja IKT sadržaja s kojim mogu unaprijediti nastavni proces** | Predavanja , webinari, e- tečajevi, međusobna vježba i potpora među učiteljima | Interaktivna ploča, tableti, dostupnost različitog broja alata, vanjski predavači po potrebi | Kroz cijelu šk.godinu | Svi učitelji, stručna služba, ravnatelj |  |

# IV. PLAN SAMOVREDNOVANJA OSNOVNE ŠKOLE BRAĆE RADIĆ

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI SAMOVREDNOVANJA | METODOLOGIJA | KLJUČNO PODRUČJE | TEMATSKA CJELINA | NAČIN PRAĆENJA | VREMENIK |
| Razviti pozitivnu suradnju s roditeljima | Primjena upitnika za roditelje kako bi dobili povratnu informaciju od njih te uvažili njihovo mišljenje o školi | Suradnja škole i roditelja | Komunikacija s roditeljima | Analiza upitnika i primjena rezultata u svrhu poboljšanja suradnje s roditeljima na obostrano zadovoljstvo; sudjelovanje roditelja na roditeljskim sastancima i informacijama | Siječanj do svibanj 2026. |

# V. Programi izborne nastave

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno – humanističko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Neda Anzulović- vjeroučiteljica |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1.,2.,3.,4. razred)  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Otkrivati učenicima, upućivati ih te ih senzibilizirati za religioznu dimenziju koja prožima i nadilazi čovjekovo biće;  - razvijati u učenika osjetljivosti za otvorenost prema transcedenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost i njegov odnos prema Isusu Krtistu i Presvetom Trojstvu.;  - osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere;  - pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vjerničkog života u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito te, na poseban način, prema Bogu.   * otkrivati, izgrađivati i učvršćivati poruku kršćanske vjere i   ljepotu života po vjeri,   * učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere te u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom i evanđeoskom odnosno biblijskom porukom. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenjem i poučavanjem predmeta Vjeronauk učenici će:  -upoznati glavne kršćanske istine  – postati kršćanski pismeni kako bi se mogli samostalno, i primjereno koristiti biblijskim sadržajima te se pripremiti za učenje, život i rad u široj društvenoj zajednici  -razvijati kršćansku mudrost i druge kršćanske vrednote te sposobnost odabira i primjene naučenog ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  – razvijati kritičko mišljenje i kreativnost  – kulturno i odgovorno komunicirati i surađivati s drugima  Prepoznavati kršćanske vrijednosti u svakodnevnom životu.  Znati slaviti kršćanske blagdane te prepoznavati liturgijske obrede i sudjelovati u njima tijekom liturgijske godine u svojoj župi. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | 2 sata tjedno, 70 nastavnih sati ukupno, u razrednoj učionici |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Postupci vrednovanja u predmetu Vjeronauk realiziraju se trima pristupima vrednovanju:   * vrednovanjem za učenje * vrednovanjem kao učenje * vrednovanjem naučenoga   Elementi vrednovanja:   * usvojenost znanja * stvaralačko izražavanje * kultura međusobnog komuniciranja   Postignuća učenika prilikom provjeravanja usvojenosti sadržaja i primjene znanja vrednovat će se prema postignutim razinama kompetencija učenika.  Vrednovanje se realizira kroz: usmene i pisane provjere, rješavnje nastavnih zadataka kroz radnu bolježnicu, projektne zadatke /samostalna izrada prezentacija ili plakata/  Tijekom cijele školske godine učenici se i opisno prate. Opisno praćenje podrazumijeva učenikove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema odraslima i ostalim učenicima, te školskoj imovini, urednost, interes za predmet spremnost na pomoć prijatelju ili bližnjemu i slično. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2025./2026., 70 nastavnih sati |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Informatičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Miljenko Borojević, učitelj informatike |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3. razred) |
| *CILJ* | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.  Upoznati učenike s radom na računalu.  Osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije.  Naučiti osnovne dijelove računala.  Razvijati logičko i problemsko mišljenje.  Naučiti osnove programiranja u programu Scratch, Logo i Python, te rješavati probleme primjerene uzrastu.  Naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje.  Prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu te odgovorno i svjesno korištenje računala. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  - poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | 2 sata tjedno, 70 nastavnih sati ukupno, u informatičkoj učionici |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: 1. vrednovanjem za učenje; 2. vrednovanjem kao učenje; 3.vrednovanjem naučenoga  Elementi vrednovanja:   * usvojenost znanja * rješavanje problema * digitalni sadržaji i suradnja.   Postignuća učenika prilikom provjeravanja usvojenosti sadržaja i primjene znanja vrednovati će se prema postignutim razinama kompetencija učenika. Vrednovanje se realizira kroz: usmene provjere, rad na računalu, projektne zadatke. Tijekom cijele školske godine učenici se i opisno prate. Opisno praćenje podrazumijeva učenikove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učiteljici i ostalim učenicima, te školskoj imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2025./2026., 70 nastavnih sati |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Informatičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Josip Nekić, učitelj informatike |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (4. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.  Upoznati učenike s radom na računalu.  Osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije.  Naučiti osnovne dijelove računala.  Razvijati logičko i problemsko mišljenje.  Naučiti osnove programiranja u programu Scratch, Logo i Python, te rješavati probleme primjerene uzrastu.  Naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje.  Prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu.  Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije te posljedice njihove neodgovorne uporabe. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se ubrzano mijenja  – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | 2 nastavna sata tjedno, 70 nastavnih sati ukupno, u informatičkoj učionici |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju:   * vrednovanjem za učenje * vrednovanjem kao učenje * vrednovanjem naučenoga   Elementi vrednovanja:   * usvojenost znanja * rješavanje problema * digitalni sadržaji i suradnja.   Postignuća učenika prilikom provjeravanja usvojenosti sadržaja i primjene znanja vrednovati će se prema postignutim razinama kompetencija učenika. Vrednovanje se realizira kroz: usmene i pisane provjere, rad na računalu, projektne zadatke. Tijekom cijele školske godine učenici se i opisno prate. Opisno praćenje podrazumijeva učenikove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učiteljici i ostalim učenicima, te školskoj imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2025./2026., ukupno 70 nastavnih sati |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marina Knez- učiteljica njemačkog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5. razred)  3. ciklus (6., 8. razred) |
| *CILJ* | Upoznati učenike sa osnovama fonetskih i fonoloških elemenata, gramatičkim pravilima, rečeničnom strukturom.  Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jezika.  Upoznati učenike s kulturom, poviješću, znamenitostima i zanimljivostima zemalja njemačkog govornog područja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | * pravilo pisati i izgovarati riječi na njemačkom jeziku * slagati jednostavne rečenice * čitati i razumjeti tekstove * voditi dijaloge |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dva sata tjedno  Učionička nastava, izvanučionička nastava (međurazredna natjecanja, sportska olimpijada) |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Sumativno i formativno vrednovanje, samoprocjena i samoocjena, angažiranost na satu, pisani uradak, samostalni radovi, projekti |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Rujan 2025.—lipanj 2026.. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marija Buterin, učiteljica talijanskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. i 3. ciklus (4. i 7. razred) |
| *CILJ* | * razvoj komunikacijske kompetencije (razvijenje učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života) * upoznavanje kultura (sticanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika) * razvoj medijske pismenosti * poticanje cjeloživotnoga učenja, pripremanje učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okružju * poticanje odgovornosti za vlastito učenje |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | * reagirati neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike * reproducirati riječi i kratke rečenice poznate tematike * čitati i razumijeti kratke i vrlo jednostavne rečenice u pisanome tekstu * pisivati jednostavne riječi i kratke rečenice * sudjelovati u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru * prepoznati jednostavna obilježja talijanske kulture * razlikovati osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku * uočavavati važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti * razvijati zanimanje za učenje talijanskoga jezika * prepoznati važnost i svrhu uporabe osnovnih izvora informacija * povezati najosnovnije strategije učenja talijanskoga jezika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Učionička nastava, rad sa radnim materijalima: udžbenik, radna bilježnica, audio i video zapisi na mobitelu/laptopu, interaktivne vježbe i igre, samostalni rad.  Izvanučionička nastava (međurazredna natjecanja, sportska olimpijada), terenska nastava, suradnja sa Odjelom za talijanistiku Sveučilišta u Zadru, Zajednicom Talijana u Zadru i udrugom Dante Alighieri.  Leksički se sadržaji se ciklički ponavljaju i proširuju u odnosu na prethodni razred. Preporučene teme za peti razred su: osobni identitet, obitelj, škola, okolina, blagdani. Preporučene gramatičke strukture: articoli, singolare e plurale dei nomi e degli aggettivi, aggettivi possessivi, pronomi interrogativi, indicativo presente dei verbi regolari e irregolari (essere, avere, andare, fare). |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Vrednovanje za učenje (postavljanje pitanja, provjera domaćih zadaća, kraće pisane provjere znanja, zabilješke, opažanja…)  Vrednovanje kao učenje (portfolio, dnevnik učenja, rubrike za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje…)  Vrednovanje naučenoga – sumativno vrednovanje (usmene i pisane provjere znanja, portfoliji, učenički projekti, dijalozi, sastavi…)  U Talijanskom jeziku vrednuju se znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domene komunikacijska jezična kompetencija. Elementi vrednovanja jezične su djelatnosti: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.  Ostvarenost ishoda iz domena međukulturna komunikacijska kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom ocjenjuje se posredno, vrednovanjem ishoda domene komunikacijska jezična kompetencija te se prati formativno i vrednuje u rubrici bilježaka. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | / |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Kroz cijelu školsku godinu (70 sati). |

**VI. Programi dodatne nastave – RAZREDNA NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Dijan- učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (4. razred) |
| *CILJ* | Proširiti i nadopuniti matematička znanja, razvijati interes za matematičke sadržaje u obliku problemskih zadataka. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Rješava problemske zadatke, analizira proces rješavanja problemskih zadataka, primjenjuje različite strategije rješavanja problema, organizira načine rješavanja problema. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dodatna nastava – individualno, grupno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Matematičke igre, kvizovi, nastavni listići |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ana Troskot - učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (3. razred) |
| *CILJ* | Proširiti i nadopuniti matematička znanja, razvijati interes za matematičke sadržaje u obliku problemskih zadataka. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Rješava problemske zadatke, analizira proces rješavanja problemskih zadataka, primjenjuje različite strategije rješavanja problema, organizira načine rješavanja problema. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dodatna nastava – individualno, grupno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Matematičke igre, kvizovi, nastavni listići |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Nataša Božin – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (2. razred) |
| *CILJ* | Proširiti i nadopuniti matematička znanja, razvijati interes za matematičke sadržaje u obliku problemskih zadataka. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Rješava problemske zadatke, analizira proces rješavanja problemskih zadataka, primjenjuje različite strategije rješavanja problema, organizira načine rješavanja problema |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dodatna nastava – individualno, grupno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Matematičke igre, kvizovi, nastavni listići |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Juko – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1. razred) |
| *CILJ* | Proširiti i nadopuniti matematička znanja, razvijati interes za matematičke sadržaje u obliku  problemskih zadataka. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Rješava problemske zadatke, analizira proces rješavanja problemskih zadataka, primjenjuje različite strategije rješavanja problema, organizira načine rješavanja problema. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dodatna nastava – individualno, grupno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Matematičke igre, kvizovi, nastavni listići |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

**VII. Programi dodatne nastave – PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično- komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Slavica Oštrić- učiteljica hrvatskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika, proširiti usvojene obvezne sadržaje; povezati sadržaje hrvatskog jezika svih razreda u cjelinu; samostalno riješiti nove zadatke koristeći stečeno znanje; razvijati kulturu govora, ljubav prema materinjem jeziku;poticati pravilan govor i pisanje te njihovu pravilnu uporabu; proširiti opću kulturu sadržajima povijesti hrvatskog jezika. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.  Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.  Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Rad u grupi, 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pisano praćenje učenika u napredovanju, praćenje razumijevanja gradiva i sposobnost povezivanja sadržaja, sudjelovanje i rezultati na natjecanjima. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marina Knez- učiteljica engleskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular i gramatičke sadržaje.  Omogućiti učenicima da zadovolje potrebu za dodatnim znanjem iz engleskog jezika te pripremiti ih za natjecanje. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Poboljšati svoje znanje gramatike, vokabulara i jezične strukture. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Jedan sat tjedno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Samoprocjena, samovrednovanje puten listića, kvizova, testova s dosadašnjih natjecanja |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Rujan 2025.- travanj 2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno- humanističko područje  Prirodoslovno područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ivana Kolega – učiteljica geografije |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus (6. razred) |
| *CILJ* | Priprema za natjecanje, razvijanje interesa i proširivanje znanja iz područja geografije |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Proširivanje znanja, otkrivanje uzročno –posljedičnih veza, povezivanje naučenog i primjena u svakodnevnom životu te razvijanje kompetencija za samostalni istrživački rad. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dodatna nastava geografije, 1 sat tjedno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Vrednovanje za učenje: konzultacije, ciljana pitanja, vođenje rasprava  Vrednovanje kao učenje: razgovor s učenicima, refleksije o učenju, samovrednovanje  Vrednovanje naučenog: rezultati natjecanja |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 35 sati godišnje, nastavna godina 2025/26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Prirodoslovno područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ivan Raspović- učitelj biologije |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Priprema za natjecanje, , razvijanje interesa i proširivanje znanja iz područja biologije i prirode |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Proširivanje znanja, otkrivanje uzročno –posljedičnih veza, povezivanje naučenog i primjena u svakodnevnom životu te razvijanje kompetencija za samostalni istrživački rad. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dodatna nastava iz biologije (1 sat tjedno) |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Vrednovanje za učenje: konzultacije, ciljana pitanja, vođenje rasprava  Vrednovanje kao učenje: razgovor s učenicima, refleksije o učenju, samovrednovanje  Vrednovanje naučenog: rezultati natjecanja |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 35 sati, nastavna godina 2025/26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Vlatka Lebo – učiteljica matematike |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općim matematičkim jezikom. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost,pomaganje u razumijevanju matematike kroz primjere iz prakse. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualni i grupni rad (35 sati godišnje), |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Kratkim pismenim provjerama znanja ili dogovorenim usmenim ispitivanjem. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno- humanističko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marko Klanac, prof. povijesti |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus ( 8. razred) |
| *CILJ* | Približiti učenicima dodatne spoznaje iz nastavnog predmeta. Kod učenika razvijati sposobnost samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i i poticati kod učenika sposobnost samostalnog odabira povijesnih tema. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenik će moći uklopiti dodatne sadržaje u znanje stečeno u programu redovne nastave. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualni pristup, timski rad, rad u paru |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Opisno praćenje rada učenika. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 0 eura. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./2026. |

# VIII. Programi dopunske nastave – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Dijan – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (4. razred) |
| *CILJ* | Usvojiti osnovne matematičke sadržaje potrebne za uspješno praćenje nastavnih sadržaja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Rješava jednostavne matematičke zadatke, primjenjuje odgovarajuću računsku radnju, razlikuje, opisuje i crta osnovne geometrijske oblike. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dopunska nastava iz matematike – individualni rad |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Nastavni listići za dopunsku nastavu |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ana Troskot – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (3. razred) |
| *CILJ* | Usvojiti osnovne matematičke sadržaje potrebne za uspješno praćenje nastavnih sadržaja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Rješava jednostavne matematičke zadatke, primjenjuje odgovarajuću računsku radnju, razlikuje, opisuje i crta osnovne geometrijske oblike. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dopunska nastava iz matematike – individualni rad |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Nastavni listići za dopunsku nastavu |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Nataša Božin – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (2. razred) |
| *CILJ* | Usvojiti osnovne matematičke sadržaje potrebne za uspješno praćenje nastavnih sadržaja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Rješava jednostavne matematičke zadatke, primjenjuje odgovarajuću računsku radnju, razlikuje, opisuje i crta osnovne geometrijske oblike. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dopunska nastava iz matematike – individualni rad |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Nastavni listići za dopunsku nastavu |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Juko – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1. razred) |
| *CILJ* | Usvojiti osnovne matematičke sadržaje potrebne za uspješno praćenje nastavnih sadržaja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Rješava jednostavne matematičke zadatke, primjenjuje odgovarajuću računsku radnju, razlikuje, opisuje i crta osnovne geometrijske oblike. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dopunska nastava iz matematike – individualni rad |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Nastavni listići za dopunsku nastavu |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Dijan – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (4. razred) |
| *CILJ* | Poticanje interesa za izražajnim čitanjem, pravilan izgovor višesaložnih riječi, sastavljanje rečenica i primjena pravopisne norme, poticanje na usmeno izražavanje. Usmeno i pisano prepričavanje, opširno i sažeto. Uočavanje ključnih riječi i važnih informacija u tekstu. Prepoznavanje vrsta književnih djela i njihovih elemenata. Prepoznavanje vrsta riječi i preoblikovanje riječi u drugu vrstu. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Izražajno čita, pravilno izgovora višesaložnih riječi, sastavlja rečenica i primjenjuje pravopisne norme. Usmeno i pisano prepričava, opširno i sažeto. Uočava ključne riječi i važne informacije u tekstu. Prepoznaje vrste književnih djela i njihovih elemenata. Prepoznaje vrste riječi i preoblikuje ih u drugu vrstu riječi. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dopunska nastava - paru, individualno, u grupi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Opisno praćenje tijekom nastavne godine, samoprocjena angažiranosti na satu. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ana Troskot – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (3. razred) |
| *CILJ* | Poticanje interesa za izražajnim čitanjem, pravilan izgovor višesaložnih riječi, sastavljanje rečenica i primjena pravopisne norme, poticanje na usmeno izražavanje. Usmeno i pisano prepričavanje, opširno i sažeto. Uočavanje ključnih riječi i važnih informacija u tekstu. Prepoznavanje vrsta književnih djela i njihovih elemenata. Prepoznavanje vrsta riječi i preoblikovanje riječi u drugu vrstu. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Izražajno čita, pravilno izgovora višesaložnih riječi, sastavlja rečenica i primjenjuje pravopisne norme. Usmeno i pisano prepričava, opširno i sažeto. Uočava ključne riječi i važne informacije u tekstu. Prepoznaje vrste književnih djela i njihovih elemenata. Prepoznaje vrste riječi i preoblikuje ih u drugu vrstu riječi. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dopunska nastava - paru, individualno, u grupi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Opisno praćenje tijekom nastavne godine, samoprocjena angažiranosti na satu. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacisjko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Nataša Božin- učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (2. razred) |
| *CILJ* | Poticanje interesa za izražajnim čitanjem, pravilan izgovor višesložnih riječi, sastavljanje rečenica i primjena pravopisne norme, poticanje na usmeno izražavanje. Usmeno i pisano prepričavanje. Prepoznavanje vrsta književnih djela i njihovih elemenata. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Izražajno čita, pravilno izgovora višesaložnih riječi, sastavlja rečenica i primjenjuje pravopisne norme. Usmeno i pisano prepričava. Prepoznaje vrste književnih djela i njihovih elemenata. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dopunska nastava - paru, individualno, u grupi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Opisno praćenje tijekom nastavne godine, samoprocjena angažiranosti na satu. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Juko – učteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1. razred) |
| *(1. razred)CILJ* | Glasovna sinteza i analiza riječi. Poticanje interesa za čitanjem, pravilan izgovor jednosložnih i višesložnih riječi, sastavljanje rečenica i primjena pravopisne norme, poticanje na usmeno izražavanje. Odgovaranje na pitanja potpunom rečenicom. Usmeno prepričavanje, opširno i sažeto. Uočavanje ključnih riječi i važnih informacija u tekstu. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Rastavlja riječi na glasove, slova. Izražajno čita, pravilno izgovora višesložne riječi, sastavlja rečenica i primjenjuje pravopisne norme. Usmeno prepričava doživljaje, tekstove. Uočava ključne riječi i važne informacije u tekstu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dopunska nastava - paru, individualno, u grupi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Opisno praćenje tijekom nastavne godine, samoprocjena angažiranosti na satu. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

**IX. Programi dopunske nastave – PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Vlatka Lebo- učiteljica matematike |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupni i individualni rad. Analiza postojećeg gradiva kroz rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka (35 sati godišnje). |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pismeno praćenje tijekom školske godine, po dogovoru i usmeno. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Slavica Oštrić- učiteljica hrvatskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima i svim ostalim učenicima kojima je potrebno dopunsko pojašnjenje nastavnih sadržaja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupni i individualni rad. Analiza postojećeg gradiva kroz rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka  (35 sati godišnje |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pismeno praćenje tijekom školske godine. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marina Knez – učiteljica engleskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. cilus (5. razred)  3. ciklus (6., 8. razred) |
| *CILJ* | Pomoć učenicima koji redoviti nastavni program prate s teškoćama i kojima je potrebna individualna pomoć. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Usvojiti čitanje, usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture, služiti se stranim jezikom u svakodnevnom životu.   * Razumijeti vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. * Izgovarati slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ. * Naglas čitati poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. * Oponašati intonaciju jednostavne rečenice. * Govoriti vrlo kratak i jednostavan tekst koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama. * Sudjelovati u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. * Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.   Pisati vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Jedan sat tjedno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Napredovanje se redovito prati opisnim ocjenjivanjem, uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 10 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2025/26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marija Buterin – učiteljica engleskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (7. razred) |
| *CILJ* | Nadoknaditi znanja i vještine zbog kojih učenici otežano prate program engleskog jezika na redovnoj nastavi.  Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, pružiti im efikasne metode učenja, poticati ih na redovito i samostalno učenje, osposobiti ih za samovrednovanje. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | * razumijeti glavnu poruku i pronaći ključnu informaci-ju u tekstu * naglas čitati poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. * oponašati intonaciju jednostavne rečenice. * povezati elemente teksta u logičnu cjelinu. * govoriti vrlo kratak i jednostavan tekst koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama. * sudjelovati u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. * zapisati jednostavne izgovorene rečenice. * pisati vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Poučavanje jezičnih sadržaja temelji se na govornoj komunikaciji i učenju iz situacije igrom, dramatizacijom, te s pomoću zornih sredstava. Pozornost se pridaje i razvoju vještina čitanja i pisanja. Novi se sadržaji uvode na temelju poznatih jezičnih sadržaja koji se posreduju globalno, prilagođeno razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Učenike se postupno upućuje na pojedine pravilnosti i analogije i uvodi u osnove metajezika. Strukturni se obrasci usvajaju induktivno, na temelju velikoga broja primjera.  Preporučene teme: moja svakodnevica, život u školi, aktivnosti za slobodno vrijeme, moj dom, zavičaj i domovina, zemlje i nacionalnosti, drugi i drugačiji, svijet oko mene, dječja književnost, posebni dani i datumi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Vrednovanje za učenje - kontinuirano i sustavno prikupljanje i bilježenje informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (postavljanje pitanja, provjere domaćih zadaća, kraće pisane provjere, rubrike, liste provjere, anegdotske zabilješke, opažanja…)  Vrednovanje kao učenje - samorefleksija, samovrednovanje i vršnjačkim vrednovanje (dnevnik učenja, rubrike, portfolio, procjene vršnjaka…)  Vrednovanje naučenoga u formativne i dijagnostičke svrhe kako bi se ukazalo na vidove komunikacijske kompetencije koji zahtijevaju poboljšanje (usmene i pisane provjere, sastavi, projekti…) |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* |  |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Kroz cijelu nastavnu godinu 2025/26. (35 sati). |

# X. Programi izvannastavnih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Prirodoslovno područje  Društveno- humanističko područje  Eko grupa |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Dijan – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (4. razred) |
| *CILJ* | Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša, poticati učenike na upoznavanje i razumjevanje prirodnih pojava, kontinuirano poticati obilježavanje ekoloških događanja tijekom godine, podizati kvalitetu življenja i očuvanje vlastitog zdravlja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Uspoređivati organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Jedan sat tjedno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Kviz, listići  Izrada plakata, uređenje školskog okoliša |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 50 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Umjetničko područje  Likovna grupa |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Juko - učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1. razred) |
| *CILJ* | Razvoj kreativnosti, likovnog izričaja te kritičkog mišljenja |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Demonstrirati fine motoričke vještine eksperimentirajući i varirajući različite likovne materijale i postupke u vlastitome likovnom izražavanju |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Jedan sat tjedno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izrada plakata, izložba likovnih radova , sudjelovanje na različitim likovnim natječajima , estetsko uređenje škole |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 50 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Umjetničko, kulturno i kreativno područje  Domaćinstvo |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ana Troskot – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (3. razred) |
| *CILJ* | Primjenjivati stečena iskustva u svakodnevnom životu. Razvijati radne navike. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Izražavati svoje misli i osjećaje, koristiti se različitim izvorima informacija, razvijati svoje praktične vještine, snalaziti se u vremenskim ciklusima, prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovore na različite poticaje likovnim izražavanjem, prepoznati brigu za prirodu i osobno zdravlje. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Jedan sat tjedno. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izrada plakata, prezentacija aktivnosti. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 30 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Umjetničko, kulturno i kreativno područje  Dramska skupina |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Nataša Božin – učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (2. razred) |
| *CILJ* | Poticati izražajne sposobnosti i komunikacijske vještine, kreativnost te omugućiti spontanost, opuštenost, samouvjerenost u izričaju. Osmišljavanje igrokaza, izrada scene i kostima. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenik se uspješno kreativno izražava usmeno, pokretom, mimikom i gestom. Osmišljava igrokaze, izrađuje scenu i kostime. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Dramska skupina - individualno ili grupno. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Školske priredbe  Smotra LIDRANO |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 300 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno – humanističko područje  Mali vjeroistražitelji |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Neda Anzulović - vjeroučiteljica |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (3., i 4. razred) |
| *CILJ* | Poticati izražajne sposobnosti i komunikacijske vještine, kreativnost te omugućiti spontanost, opuštenost, samouvjerenost u izričaju. Produbljivanje znanja o kršćanskoj vjeri; upoznavanjem biblijskih tekstova otkrivati Bibliju kao knjigu mudrosti i vjere. Osmišljavanje vjeronaučnih panoa, igrokaza, izrada čestitki i poklona za blagdane – Božić i Uskrs. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će moći :  Samostalno i kreativno izrađivati panoe, prezentacije te sudjelovati u školskim aktivnostima kroz projekte tijekom cijele nastavne godine. Također učenici će biti u prilici postizati bolji osobni vjernički i socijalni razvoj i tako radosnije i s većim samopouzdanjem i odegovornošću sudjelovati u životu svoje župe i šire društvene zajednice. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Skupina – Vjeroistražitelji s Makom   Četvrtkom 6. sat |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izradom panoa i sudjelovanjem u školskim projektima |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 24 eura po jednom učeniku |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

**XI. Programi izvannastavnih aktivnosti – PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno- humanističko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marko Klanac, prof. povijesti |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5. i 6. razred) |
| *CILJ* | Približiti učenicima dodatne spoznaje iz nastavnog predmeta. Kod učenika razvijati sposobnost samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i ipoticati kod učenika sposobnost samostalnog odabira povijesnih tema. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenik će moći uklopiti dodatne sadržaje u znanje stečeno u programu redovne nastave. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualni pristup, timski rad, rad u paru |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Opisno praćenje rada učenika. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 0 eura. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno – humanističko područje  Mladi bibličari |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Neda Anzulović - vjeroučiteljica |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2.I 3. ciklus (5.,6. 7, i 8. razred) |
| *CILJ* | Poticati izražajne sposobnosti i komunikacijske vještine kao i kreativnost te omugućiti spontanost, opuštenost i samouvjerenost kroz rad u skupini. Osmišljavanje vjeronaučnih panoa, igrokaza, izrada čestitki i poklona za blagdane – Božić i Uskrs. Bolje upoznavanje kršćanskih blagdana tijekom liturgijske godine. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će moći:  samostalno i kreativno izrađivati panoe i prezentacije te sudjelovati u školskim aktivnostima kroz projekte tijekom cijele nastavne godine. Također učenici će biti u prilici postizati bolji osobni vjernički i socijalni razvoj i tako radosnije i s većim samopouzdanjem i odegovornošću sudjelovati u životu svoje župne zajednice i šire društvene zajednice. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Četvrtkom 7. Sat u učionici ili kabinetu |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Opisno praćenje učenika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 24 eura po učeniku |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2025/26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Tjelesno i zdravstveno područje ŠSD nogomet i stolni tenis |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Božo Bičić – učitelj tjelesne i zdravstvene kulture |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2 ciklus (5., 6. razred)  3 ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Poučiti djecu sportskoj igri te se tehnički i taktički pripremiti za natjecanja, poticati druženje i suradnju |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Razvoj svjesti o vlastitom zdravlju i potrebi bavljenja sportom, uvoditi ih u sustav organiziranog natjecanja |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Redovite tjelesne aktivnosti 2 x tjedno, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti, turniri zadnji dan nastave |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Međurazredna i razredna natjecanja |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškovi prijevoza na natjecanja 1000 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom cijele nastavne godine 2025/26. 1 x tjedno |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Umjetničko područje Zbor |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Denise Duka – učiteljica glazbene kulture |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus ( 4. razred)  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | * ovladati vještinom pjevanja * razvijanje sluha i vrednovanja glazbenog djela * razvijanje pozitivnog stava prema glazbi |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | * interes za pjevanje i samostalno nastupanje |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * praktični rad * individualni rad * rad u grupama * frontalni rad |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | * javni nastup * samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje * praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* |  |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | * Nastavna godina 2025./2026. |

**XII. Programi medijske kulture – RAZREDNA NASTAVA -PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje  Društveno-humanističko područje  Odlazak u kino i kazalište, muzej, sajam |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marija Buterin, Slavica Oštrić, Marko Klanac, Marina Knez - razrednici |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Potaknuti interes za kazalište, muzej i druge kulturne ustanove, potaknuti kritičko razmišljanje, komunikaciju i maštu radi stvaranja vlastitih tekstova, potaknuti čitanje književnog teksta koje može biti predložak za kazališnu predstavu radi poticanja osobnog razvoja, promišljanja o sebi i svijetu. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | * Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. * Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. * Učenik piše i oblikuje tekst u skladu sa zadanom temom prema planu. * Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova. * sudjeluje u obilježavanju i obilježava posebne datume i dane koji nisu uobičajeni za vlastitu kulturu (npr. godišnjice rođenja i smrti značajnih osoba, obljetnice važnih događaja i sl.) * objašnjava važnost posebnih datuma i dana karakterističnih za kulture zemalja ciljnoga jezika * sudjeluje u specifičnim aktivnostima svojstvenima svakodnevici zemalja ciljnoga jezika * u vlastiti izričaj uključuje jezične i kulturne sadržaje (npr. zagonetke, poslovice, naslove književnih djela, imena književnih likova i sl.) na engleskome jeziku |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupno |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Sudjelovanje u raspravama, pisanje tekstova za školski pano i školsku internetsku stranicu, izrada plakata. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Oko 30 eura. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno-humanističko područje  Jezično – komunikacisjko područje Književni susret |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Slavica Oštrić- učiteljica hrvatskog jezika  Knjižničarka |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Potaknuti interes za čitanje, ostvariti interakciju s autorom, potaknuti kritičko razmišljanje, komunikaciju i maštu radi stvaranja vlastitih literarnih djela, potaknuti čitanje književnog teksta radi poticanja osobnog razvoja, promišljanja o sebi i svijetu, |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Upoznati autora i njegov književni opus, ostvariti komunikaciju s piscem, podijeliti dojmove s drugim učenicima nakon književnog susreta, izraziti svoje doživljaje kulturnog događanja tekstom, crtežom, slikom, govorom, pokretom. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Književni susret |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Uređenje panoa, čitanje i analiza književnih tekstova, sudjelovanje na književnom susretu, izrada plakata. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Cca 130 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje  Društveno-humanističko područje  Posjet kinu, kazalištu, izložbama |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ana Troskot, Zrinka Dijan, Zrinka Juko, Nataša Božin – učiteljice RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred) |
| *CILJ* | Proširiti medijsku kulturu, usvojiti načine ponašanja u kinu, kazalištu i izložbi, razvijati kritičko mišljenje, proširivati sadržaje opće kulture |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Analizirati film ili kazališnu predstavu, razgovarati o filmu, sudjelovati u aktivnostima vezanim uz posjetu kazališta, muzaja ili kina. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Odlazak u kino, kazalište i izložbu, gledanje predviđene predstave |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor o filmu,izrada plakata |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Do 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

# XIII. Plan i program izvanučioničkih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Prirodoslovno područje  Društveno-humanističko područje  Godišnja doba – jesen, zima, proljeće, ljeto Čistoća okoliša,upoznajem svoje mjesto,promet |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Juko, Nataša Božin, Ana Troskot, Zrinka Dijan- učiteljice RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4., razred) |
| *CILJ* | Uočiti promjene u prirodi, uočavati i prepoznati djelatnosti ljudi te shvatiti važnost brige za okoliš |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Razumjeti i samostalno koristiti usvojene sadržaje te ih znati primijeniti u svakodnevnom životu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | U prirodi (neposredna blizina škole) |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Samostalno izraditi plakat i pokazati razinu usvojenosti kroz pisane i usmene provjere |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Prirodoslovno područje  Društveno-humanističko područje  Pozdrav godišnjim dobima, |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Juko, Nataša Božin, Ana Troskot, Zrinka Dijan- učiteljice RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4., razred) |
| *CILJ* | Promatranje i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba,prepoznati i odrediti djelatnost ljudi kroz godišnja doba. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | prepoznati smjenu godišnjih doba te svoje navike prilagoditi tom godišnjem dobu, donositi jednostavne zaključke, objasniti povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Šetnje u prirodi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Nastavni listići,kvizovi,izrada plakata |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Prirodoslovno područje  Godišnja doba – jesen, zima, proljeće, ljeto Čistoća okoliša,upoznajem svoje mjesto,orijentacija u prostoru,promet,Primorski zavičaj,Vode u zavičaju |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Nataša Božin- učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (2. razred) |
| *CILJ* | Uočiti promjene u prirodi, uočavati i prepoznati djelatnosti ljudi te shvatiti važnost brige za okoliš |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | objasniti povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu, orjentirati se u prostoru prema objektima i dijelovima prirode, prepoznati reljef svog zavičaja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | U prirodi (neposredna blizina škole) |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razumjeti i samostalno koristiti usvojene sadržaje te ih znati primijeniti u svakodnevnom životu. Samostalno izraditi plakat i pokazati razinu usvojenosti kroz pisane i usmene provjere. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Prirodoslovno područje  Primorski kraj RH |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Dijan- učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (4. razred) |
| *CILJ* | Prepoznati i uočiti podneblje, gospodarstvo, naselja, kulturnu baštinu primorskoga kraja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | čitati geografsku kartu Republike Hrvatske s pomoću tumača znakova, pokazati geografske regije i reljefne oblike, usporediti različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualno, grupno, u paru |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Nastavni listići, kviz, izrada umnih mapa i plakata |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Prirodoslovno područje  Primorski zavičaj, Orijentacija u prostoru,  Vode u zavičaju,More |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ana Troskot- učiteljica RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (3. razred) |
| *CILJ* | Prepoznati i uočiti posebnosti primorskog zavičaja,  Odrediti strane svijeta u prostoru,orijentirati se  Spoznati važnost vode za život, imenovati i razlikovati vode u zavičaju; upoznati obilježja i osobitosti našeg mora |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | objasniti povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu, orjentirati se u prostoru prema objektima i dijelovima prirode, prepoznati reljef svog zavičaja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | U mjestu i neposrednoj okolici škole |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Samostalno koristiti usvojene nastavne sadržaje te ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Samostalno izraditi umnu mapu ili plakat te razinu usvojenosti sadržaja pokazati rješavajući radnu bilježnicu te na usmenoj i pisanoj provjeri |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marina Knez  Marija Buterin |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | * 1. ciklus   2. ciklus   3. ciklus |
| *CILJ* | Uvježbati jezične strukture kroz primjeni u stvarnom životnom okruženju. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Igrati igre, oponašati radnje, životinje, sudjelovati u kvizovima i natjecanjima među razredima i van učionice, vođene šetnje, upoznavanje mjesta u gradu, izrađivanje postera, čestitki, pozivnica, straničnika, spravljanje jednostavnih jela, međurazredne sportske olimpijade, uređivanje škole i školskog okoliša. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * izvanučionička nastava * u dogovoru predmetnih učitelja |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Prezentiranje i opisivanje rezultata praktičnog rada (posteri, čestitke…), plasman i rezultati na kvizu ili natjecanjima, osobni osvrt, razgovor. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 30 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno- humanističko područje  Vjeronauk |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Neda Anzulović |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1., 2., i 3.ciklus |
| *CILJ* | Upoznati obrede i proslavu pojedinih blagdana i razdoblja kroz crkvenu godinu u stvarnom crkvenom okruženju. Uočiti važne dijelove crkve, liturgijske knjige i predmete kao i misno ruho. Upoznati crkvene prostore i značenje zvona u kršćanskom životu.  -razvijati kognitivne i psihomotoričke sposobnosti učenika kretanjem |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Upoznavanje s primjerenim ponašanjem unutar sakralnog prostora.  Upoznavanje i sudjelovanje u obrediima i pobožnostima na neke blagdane. Upoznavanje samostana i crkvenih zgrada.   Vođene šetnje, upoznavanje mjesta u gradu, izrađivanje postera, čestitki, pozivnica, straničnika, spravljanje jednostavnih jela, međurazredne vjeronaučne olimpijade, uređivanje školskog i crkvenog okoliša.  upoznavanje svog sela Pridrage i susjednih mjesta Novigrada i Karina te njihovih sakralnih objekata / u dogovoru s roditeljima/  -razvoj kognitivnih i motoričkih sposobnosti i vještina |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * izvanučionička nastava * u dogovoru predmetnih učitelja * posjet župnoj crkvi ; Crkvi sv. Martina i mjesnom groblju * posjet dječjem vrtiću * školskom dvorištu * obilazak svog sela Pridrage i susjednih mjesta Novigrada i Karina te njihovih sakralnih objekata / u dogovoru s roditeljima/. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Osobni osvrt, razgovor, prezentiranje i opisivanje rezultata praktičnog rada (posteri, čestitke…), plasman i rezultati na kvizu ili natjecanjima, |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 30 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine. |

# XIV. Plan i program terenske nastave – razredna nastava i predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno humanističko područje  Vukovar: memorijalni centar |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Slavica Oštrić – razrednica 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus (8. razred) |
| *CILJ* | Evocirati uspomene na stradanje grada Vukovara; suosjećati sa žrtvama Domovinskog rata; razumjeti uzroke i posljedice Domovinskog rata; razvijati poštovanje prema žrtvi grada Vukovara; upoznati povijesna zbivanja i činjenice; jačati nacionalni identitet i domoljublje |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* |  |
| *NAČIN REALIZACIJE* | **Dvodnevna terenska nastava** |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Analiza posjeta Memorijalnom centru, praćenje samostalnog zaključivanja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza, aktivnost i sudjelovanje u radionicama |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Sve troškove snosi Ministarstvo branitelja |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Višednevna izvanučionička nastava Istra |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Razrednik 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 8. razred |
| *CILJ* | -usvojiti pravila ponašanja u muzeju  -povezivati sadržaje više nastavnih predmeta  -uočavati povijesne građevine Istre, usvojiti nova znanja o njima i povezati s već postojećim znanjem  -uočavati ljepotu starog grada, uočavati detalje za opisivanje i pripovijedanje |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* |  |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Višednevna izvanučionička nastava |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izvještaj s terenske, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove višednevnog izleta snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Višednevna izvanučionička nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jednodnevni izlet u grad Zagreb |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Razrednici od 5.-8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | Učenici od 5.-8. razreda |
| *CILJ* | Otkrivati ljepote krajolika i posjet kulturno  Im i znanstvenim institucijama  Sudjelovati u radionicama:  Usvojiti pravila ponašanja u javnim ustanovama koje ćemo obići. Povezivati sadržaje više nastavnih predmeta. Uočavati povijesne građevine grada Zagreba. Usvojiti nova znanja o zaštiti prrodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti. Uočavati ljepotu starog dijela grada, uočavati detalje za opisivanje i pripovijedanje, uočiti važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine. Uočiti ljepotu netaknute prirode, flore i faune ovog krajolika. Istaknuti važnost očuvanja takve prirode i okoliša. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima.   Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Putovanje autubusom. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pisanje tekstova u skladu sa zadanom temom i prema planu. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. Pokušati izraditi vlastiti „Ljudski sunčani sat“ |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Cjelodnevni izlet, travanj – lipanj 2026. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jednodnevni izlet u Split i Trogir |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Razrednici od 5.-8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | Učenici od 5.-8. razreda |
| *CILJ* | Otkrivati ljepote krajolika i posjet kulturno-i znanstvenim institucijama  Sudjelovati u radionicama:  Usvojiti pravila ponašanja u javnim ustanovama koje ćemo obići. Povezivati sadržaje više nastavnih predmeta. Uočavati povijesne građevine grada Splita i Trogira. Usvojiti nova znanja o zaštiti prrodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti. Uočavati ljepotu starog dijela grada, uočavati detalje za opisivanje i pripovijedanje, uočiti važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine. Uočiti ljepotu netaknute prirode, flore i faune ovog krajolika. Istaknuti važnost očuvanja takve prirode i okoliša. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima.   Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Putovanje autubusom. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pisanje tekstova u skladu sa zadanom temom i prema planu. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. Pokušati izraditi vlastiti „Ljudski sunčani sat“ |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Cjelodnevni izlet, travanj – lipanj 2026. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava na otok Pag** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | predmetni učitelji od 5.do 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | Učenici od 5.-8. razreda |
| *CILJ* | Usvojiti pravila ponašanja u javnom prijevozu. Povezivati sadržaje više nastavnih predmeta.  Uočavati povijesne građevine, usvojiti nova znanja o njima i povezati s već postojećim znanjem.  Uočavati ljepote otoka Paga. Znati očuvati značaj kulturne i povijesne materijalne i nematerijalne baštine; paške čipke, paške soli, paškog kamena i dr… Uočavati detalje za opisivanje i pripovijedanje.  Šetnja otočkim krajolikom. Posjet Kneževom dvoru, benediktinskom samostanu, crkvi svetog Jurja, Fortici, Paškoj solani. Uočiti obilježja paškog čakavskog govora. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima   Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom. Učenik obrazlaže vlastite stavove. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupno, vožnja autobusom. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Učenici samostalno pišu tekstove u skladu sa zadanom temom prema planu, izrađuju plakate i prezentacije. Uređuju školski pano i pišu novinarske vrste tekstova za školsku internetsku stranicu. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Oko 30 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Listopad – prosinac, nastavna godina 2026./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava u grad Benkovac** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Predmetni učitelji od 5. do 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5., 6., 7., 8. razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje učenika s povijesnim izvorima(ostacima spomenika materijalne kulture),te važnost očuvanja istih, ponašati se u skladu s pravilima ponašanja izvan učionice i školske zgrade, razvijati ljubav prema povijesti i arheologiji, očuvanje kulturne i povijesne baštine. Prepoznati sličnosti i razlike kulturne tradicije užeg i šireg zavičaja, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu šireg zavičaja, upoznati učenike s prirodnim ljepotama našeg zavičaja, razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini, narodu i kulturi, razvijanje ekološke svijesti, prihvaćanje različitosti, poticati kod učenika pustolovni i istraživački duh prema nepoznatom i različitom . |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Usporediti sličnosti i razlike užeg i šireg zavičaja. Imenovati i navesti kulturno-povijesne znamenitosti. Zorno usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz primorsski zavičaj. Učenici usvajaju praktična znanja o kulturnim i povijesnim znamenitostima šireg zavičaja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupno, vožnja autobusom |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izvještaj s terenske nastave, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje u različitim aktivnostima pisanja, čitanja, govorenja i slušanja. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava – Eko kampus „Krka“ u Puljanima** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Predmetni učitelji od 5. do 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (5., 6., 7., i 8.razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom tog dijela Hrvatske, obilazak parka, upoznavanje s tamošnjom baštinom. Fotografsko dokumentiranje bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Razvijati domoljublje i svijest o bogatstvu prirodne i kulturne baštine toga dijela Hrvatske. Upoznati se s posebnostima Dalmacije (arheološka zbirka, prirodoslovna zbirka, lapidarij prirode, biljni i životinjski svijet, prirodni krajolik, kulturna baština …). Dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja. Razvijati domoljublje i svijest o važnost očuvanja prirode. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Autobusom, ulaznice. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Fotografski zapisi i prezentacije. Izvještaji s terenske nastave, sudjelovanje u različitim aktivnostima slušanja, pisanja, čitanja i govorenja. Razgovor o uspješnosti provedene terenske nastave. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava**  **Gospić, Pustolovno izletište Rizvan City** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Predmetni učitelji |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. i 3. Ciklus (5.-8. razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje učenika s povijesnim izvorima, prirodnim ljepotama (ostacima spomenika materijalne kulture), te važnost očuvanja istih, ponašati se u skladu s pravilima ponašanja izvan učionice i školske zgrade, razvijati ljubav prema povijesti i arheologiji i prirodnim ljepotama Lijepe Naše. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Prepoznavanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine, kao i očuvanja prirode u neposrednoj blizini mjesta u kojem žive. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Vožnja autobusom, obilazak uz stručno vodstvo. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Kviz, izrada likovnog rada  Izvještaj s terenske nastave, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26.. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava Ogulin** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Predmetni učitelji od 5. Do 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. i 3. Ciklus (5.-8. Razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje učenika s povijesnim izvorima(ostacima spomenika materijalne kulture),te važnost očuvanja istih, ponašati se u skladu s pravilima ponašanja izvan učionice i školske zgrade, razvijati ljubav prema povijesti i arheologiji. Posjet Ivaninoj kući bajke. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će uspoređivati organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okruženja. Uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Vožnja autobusom, obilazak uz stručno vodstvo. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izvještaj s terenske nastave, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava Dugi otok** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Predmetni učitelji od 5. Do 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. i 3. Ciklus (5.-8. Razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje učenika s povijesnim izvorima(ostacima spomenika materijalne kulture),te važnost očuvanja istih, ponašati se u skladu s pravilima ponašanja izvan učionice i školske zgrade, razvijati ljubav prema povijesti i arheologiji. Posjet Parku prirode Telaščica. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će uspoređivati organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okruženja. Uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Vožnja autobusom, obilazak uz stručno vodstvo. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izvještaj s terenske nastave, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava Sinj** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Predmetni učitelji od 5. Do 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. i 3. Ciklus (5.-8. Razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje učenika s povijesnim izvorima(ostacima spomenika materijalne kulture),te važnost očuvanja istih, ponašati se u skladu s pravilima ponašanja izvan učionice i školske zgrade, razvijati ljubav prema povijesti i arheologiji |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će uspoređivati organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okruženja. Uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja. Posjet muzeju Sinjske alke i bazilici Gospe Sinjske |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Vožnja autobusom, obilazak uz stručno vodstvo. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izvještaj s terenske nastave, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava u vojarnu u Zemuniku** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učiteljice Ana Troskot, Zrinka Dijan, Zrinka Juko i Nataša Božin |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje društvene djelatnosti |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će uspoređivati organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okruženja. Uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja,donosi jednostavne zaključke primjerene dobi. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Vožnja autobusom, obilazak uz stručno vodstvo. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pripremljeni listići, kviz  Izvještaj s terenske nastave, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava Hrvatski kraljevski gradovi i mjesta;**  **Biograd na Moru, Nin, Novigrad** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učiteljice Ana Troskot, Zrinka Dijan, Zrinka Juko i Nataša Božin |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje učenika s povijesnim izvorima(ostacima spomenika materijalne kulture),te važnost očuvanja istih, ponašati se u skladu s pravilima ponašanja izvan učionice i školske zgrade, razvijati ljubav prema povijesti i arheologiji. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Prepoznavanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine, kao i očuvanja prirode u neposrednoj blizini mjesta u kojem žive. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Vožnja autobusom, obilazak uz stručno vodstvo. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Kviz, izrada likovnog rada  Izvještaj s terenske nastave, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26.. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava Vransko jezero** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učiteljice Ana Troskot, Zrinka Dijan, Zrinka Juko i Nataša Božin |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje flore i faune Vranskog jezera. Spoznaja vrijednosti kulturne baštine Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskomkulturnom i civilizacijskom identitetu. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Očuvanje prirode u neposrednoj blizini mjesta u kojem žive. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Vožnja autobusom, obilazak Vranskog jezera |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Kviz, izrada likovnog rada  Izvještaj s terenske nastave, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava Muzej antičkog stakla i Muzej iluzija, Zadar** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učiteljice Ana Troskot, Zrinka Dijan , Zrinka Juko i Nataša Božin |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | * 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred) |
| *CILJ* | Razvijanje spoznaje o kulturnoj vrijednosti zavičaja. Razvijanje sposobnosti povezivanja više nastavnih predmeta, stjecanje novih znanja primjenjivih u životu izvan škole. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Primijeniti naučene sadržaje u svakodnevnom životu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Vožnja autobusom, obilazak muzeja. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Prezentacija likovnog rada. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava Izvor rijeke Gacke, Mayerovo vrilo** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učiteljice Ana Troskot, Zrinka Dijan , Zrinka Juko i Nataša Božin |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje mjesta i načina života vezanih za rijeku, opisivanje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Upoznavanje starih zanata i rad mlinova. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će uspoređivati organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okruženja. Uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Vožnja autobusom, obilazak uz stručno vodstvo. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izvještaj s terenske nastave, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava Blago grada Zadra** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učiteljice Ana Troskot, Zrinka Dijan , Zrinka Juko i Nataša Božin |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje učenika s povijesnim izvorima(ostacima spomenika materijalne kulture),te važnost očuvanja istih, ponašati se u skladu s pravilima ponašanja izvan učionice i školske zgrade, razvijati ljubav prema povijesti i arheologiji. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Primijeniti naučene sadržaje u svakodnevnom životu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Vožnja autobusom, obilazak grada. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Prezentacija likovnog rada. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava**  **Biograd na Moru – Pašman - Ćokovac** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učiteljice Ana Troskot, Zrinka Dijan , Zrinka Juko i Nataša Božin |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota zavičaja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Primijeniti naučene sadržaje u svakodnevnom životu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Vožnja autobusom,obilazak grada, vožnja trajektom, obilazak samostana uz stručno vodstvo. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Prezentacija likovnog rada. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Terenska nastava**  **Posjetiteljski centar „Kanal sv. Ante“, šetnica svetog Ante, Šibenik** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učiteljice Ana Troskot, Zrinka Dijan , Zrinka Juko i Nataša Božin |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred) |
| *CILJ* | Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota zavičaja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Primijeniti naučene sadržaje u svakodnevnom životu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Vožnja autobusom, uz stručno vodstvo u Posjetiteljskom centru „Kanal sv. Ante“ upoznavanje s čudesnim spojem prirodne i kulturne baštine Kanala sv. Ante. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Sudjelovanje u interaktivnim aktivnostima |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškove snose roditelji |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

**XV. Plan i program za projekte**

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko  Kulturno |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Dijan |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus ( 4. razred) |
| *CILJ* | Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske i pojedinih zemalja svijeta, upoznati se s načinom života ljudi u pojedinoj zemlji. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Usporediti i prepoznati prirodno – geografske različitosti različitosti pojedinih zemalja koja uvjetuju način života toga područja. Prepoznati prirodne i kulturne znamenitosti svoje domovine i zemalja svijeta. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Projekt  Putujemo Hrvatskom i svijetom  U paru, individualno, u grupi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Prezentacija, usmeno izlaganje, izrada tablica i grafikona, kviz |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 100 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Projekt  **Čitam sebi, čitam tebi** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Juko |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus ( 1. razred) |
| *CILJ* | Aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje nepoznatih riječi, razvijanje čitalačkih sposobnosti, razvoj interesa za knjigu i čitanje. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Pažnju posvetiti aktivnom slušanju, prepričati dijelove pročitane priče, samostalno čitati kraće i duže tekstove, uspješnije se jezično izraziti koristeći nove riječi. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Slušamo i pričamo priču  Stvaramo novu vrijednost  Naša mala knjižnica   Iindividualno, u paru, u grupi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Praktični radovi, likovni uradak, izrada slikovnice, tablica |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 100 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Projekt  **Školski vrt** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Dijan |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus ( 4. razred) |
| *CILJ* | Osvijestiti kod učenika važnost rada u vrtu |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Pratiti rast biljke od sjemena do sadnice, saditi biljku i pratiti njen rast u vrtu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Iindividualno, u paru, u grupi, predavanja stručnih osoba |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Praktični radovi |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 300 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Projekt  **Predavanje stručne osobe iz Čistoće Zadar** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učiteljice Ana Troskot, Zrinka Dijan , Zrinka Juko i Nataša Božin |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred) |
| *CILJ* | Osvijestiti kod učenika važnost recikliranja, ljubav prema zaštiti okoliša |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Od starog otpada izraditi nove predmete koji se mogu koristiti u svakodnevnom radu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Iindividualno, u paru, u grupi, predavanja stručnih osoba |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Praktični radovi |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Projekt  **Mladi moru** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Dijan, Ivan Raspović |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | * 1. ciklus ( 1.2., 3., 4.razred)   2. 2 ciklus (5., 6. razred)   3. Ciklus (7. 8. razred) |
| *CILJ* | Čiste plaže općine Novigrad. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Čišćenje jedne od 4 plaže općine Novigrad a to je plaža Ćuskijaš – Vrulje.. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupno čišćenje svih učenika OŠ braće Radić. Sudjelovanje učenika na predavanju sa temom očuvanja mora od plastičnog otpada sa posebnim osvrtom na mikroplastiku I njenu ulogu u hranidbenom lancu. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Praktični radovi |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno – humanističko područje  (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj  **SPELLING BEE** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji engleskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | Učenici od 5.-8. razreda |
| *CILJ* | Proširiti interes i potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Također se razvijaju socijalne i natjecateljske vještine učenika te im se i na ovakav način približava kultura SAD-a. Učenici se potiču na osvještavanje svog osobnog i socijalnog razvoja te razvijaju kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | * prepoznati i zapisati slovo nakon slušanja izgovora toga slova * prepoznati kraće i duže slovkane riječi te ih točno izgovoriti * slovkati kraće i duže riječi koje vidi u pisanom obliku * usporediti specifične aktivosti karakteristične za zemlje engleskog govornog područja sa svojom zemljom |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Tijekom nastavne godine natjecanja u razredima |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Natjecanje u slovkanju na razini razreda i škole |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 30 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno – humanističko područje  (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj  **OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji stranih jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1—8- razred |
| *CILJ* | Osvijestiti važnost učenja stranih jezika.  Proširivanje i produbljivanje znanja iz stranog jezika i razvijanje komunikacijskih vještina sa svih područja interesa učenika - razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja, zanimanja za engleski, njemački, talijanski jezik i kulturu uporabom autentičnih materijala, kroz film i književnost - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika - upoznavanje s drugim europskim jezicima i zemljama |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Razlikovati i upoznati osnovni vokabular europskih jezika, pronaći i preispitati činjenice povezane s poviješću, geografijom, kulturom, književnošću, institucijama, umjetnosti i medijima zemalja ciljnoga jezika, objasniti važnost posebnih datuma i dana karakterističnih za kulture zemalja ciljnoga jezika. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Povremeno u dogovoru učitelja tijekom godine |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Praktični radovi učenika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 10 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno – humanističko područje  (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj)  **Jedna vrlo zapletena priča**  **projekt** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Marina Knez |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 4.-8. |
| *CILJ* | -upoznati djecu s osnovama pletenja i kukičanja  -interakcija sa članovima obitelji kroz zajedničo izrađivanje pletenih predmeta  -njegovanje tradicije  -ekonomsko osvješćivanje |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | -djeca će usvojiti osnove pletenja |
| *NAČIN REALIZACIJE* | -prema mogućnostima tijekom godine |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Samostalni radovi |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 300' eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Društveno – humanističko područje  Jezično – komunikacijsko  Kreativno |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Ana Troskot, učiteljica 3.razreda, Nataša Božin, učiteljica 2.razred, Knjižničarka |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | Učenici 2., i 3. razreda |
| *CILJ* | Popularizirati dječju knjigu i čitalačke aktivnosti, potaknuti kreativno izražavanje, promišljanje o pročitanom, kritičko razmišljanje, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Čitati uz promišljanje, aktivno sudjelovati u aktivnostima, kreativno se izražavati |
| *NAČIN REALIZACIJE* | **Međunarodni projekt: Naša mala knjižnica** |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Sudjelovanje u natječajima, rješavanje kreativnih knjižica, izložba učeničkih radova |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 300 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Jezično – komunikacijsko područje  Kulturno područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Školska knjižničarka, učiteljica Hrvatskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1.,2.,3. ciklus |
| *CILJ* | Poticati čitanje, poboljšati tehniku čitanja i razumijevanje pročitanog, kroz prepričavanje izraziti svoje misli i osjećaje, razvijati i poticati čitateljske navike i čitateljsku kulturu |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Aktivno sudjelovati u aktivnostima,osvijestiti važnost čitanja, interpretirati književni tekst na temelju vlastitog čitateljskog iskustva, jačati sposobnost razumijevanja pročitanog teksta, jačanje komunikacijskih vještina, poticanje kreativnosti i mašte, iznositi vlastito mišljanje o pročitanom, razviti interes za čitanje, razvijati kognitivne, socijalne i emotivne vrijednosti (empatija) |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Mjesec hrvatske knjige 15.10. – 15.11. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izrada plakata, uređenje panoa |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troška |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 15. 10. – 15.11.2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Dani hrvatskoga jezika**  Jezično- komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Slavica Oštrić- učiteljica hrvatskog jezika  Školska knjižničarka |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Obilježiti Dane hrvatskoga jezika te podići svjesnost o važnosti učenja hrvatskog jezika kao sredstva komunikacije unutar hrvatske jezične zajednice te predočiti mogućnosti koje poznavanje jezika pruža.   Učenici u sklopu nastave hrvatskog jezika pripremaju i provode prigodne sadržaje i aktivnosti kako bi obilježili Dane hrvatskoga jezika, pritom sama prigoda nalaže jezičnu, ali i kulturalnu svjesnost očuvanju vlastitog nacionalnog identieta. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za produktivno služenje jezikom. Čitati i razumjeti pročitani tekst te odgovoriti na pitanja. Uočiti važnost učenja jezika kao sredstva povezivanja i zaloga napretku. Učenik će razvijati svijest o očuvanju i njegovanju materinjeg jezika.  Učenici imenuju tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Uređenje panoa s izrađenim logoima, prigodne igre, rješavanje kviza, slušanje, odgovaranje, pisanje. Korištenje interneta i objavljivanje aktivnosti na portalu škole . |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pisano praćenje učenika u napredovanju, Podržavati, poticati učenički napredak. Nagraditi učenike koji sudjeluju u obilježavanju Dana hrvatskoga jezika. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom ožujka nastavne godine 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Glagoljamo**  Jezično- komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Slavica Oštrić- učiteljica hrvatskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Upoznati hrvatsku nematerijalnu baštinu, prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Učenici će njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i raditi na očuvanju hrvatske nematerijalne baštine; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi; naučiti se služiti glagoljskim pismom (uglatom glagoljicom); upoznati glagoljičke epigrafe, rukopise i tiskane knjige; razvijati poduzetništvo i timski rad; razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Čitati i pisati uglatu glagoljicu i glagoljične brojeve. Likovno i pismeno se izražavati na temu glagoljice. Povezati početke pismenosti u Hrvata s kršćanstvom , razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj i europskoj povijesti i kulturi; prepoznati glagoljičke epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Nabrojiti važnije glagoljičke epigrafe, rukopise i tiskane knjige na hrvatskom prostoru, |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Predavanje; pisanje i razmjena kratkih poruka pisanih glagoljicom; izrada glagoljičkih slikovnica i čestitaka te ostale glagoljičke radionice; obilježavanje značajnih datuma tijekom godine vezanih za glagoljicu |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Prepoznavanje glagoljičkih slova i nekoliko važnijih glagoljičkih spomenika, pisanje i čitanje glagoljičkih slova, izrada plakata i crteža, objavljivanje radova na školskom web portalu |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Moja prva knjiga – izrada slikovnice**  Jezično- komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Slavica Oštrić- učiteljica hrvatskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (5.,6. razred)  2. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Motivirati učenike na čitanje, vratiti im naviku čitanja, raspravljanja, kritičkog razmišljanja. Odgoj učenika i razvijanje kulturnih potreba i navika. Na taj način ukazujemo na važnost dječje knjige te vježbanja pisanog izražavanja. Potičemo učenike na čitanje i kreativno stvaranje, razvijamo natjecateljski duh. Dati osvrt na pisane literarne radove. . Razvijanje čitalačke pismenosti i kreativnosti (ilustriranje (vlastitih) zamišljenih bajki ili priča, jačanje samopuzdanja, stvaranje vlastitog mišljenja i poticanje na stvaranje i izražavanje. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenik oblikuje tekst te samostalno stvara literarni rad prema planu i samostalno odabranoj temi.  Razvijati vještinu čitanja i pisanja i likovnog oblikovanja . Razvijati ljubav prema knjizi, čitanju i stvaranju kroz radionicu pisanog izražavanja. Razvijati natjecateljski duh. Analizirati pročitano i napisano djelo. Uočiti osobine likova. Kreirati vlastite bajke i priče. Ilustrirati bajke ili priče te izrađivati svoju slikovnicu . |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Učenici se natječu se u pisanju teksta na odabranu temu prema unaprijed određenom planu.  Učenik pribavlja slikovnice/literaturu za čitanje. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pisano praćenje učenika u napredovanju. Vrednovanje učeničkih radova. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Moj prvi dokumentarni film - snimam dokumentarni film**  Jezično- komunikacijsko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Slavica Oštrić- učiteljica hrvatskog jezika |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu. Razvijanje vlastitog kritičkog mišljenja. Razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama. Osposobljavanje za vrjednovanje dokumentarnog ostvarenja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Prepoznati izražajna sredstva dokumentarnog filma, razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja. Prepoznati i objasniti obilježja dokumentarnog filma. Upoznati se s alatima za snimanje dokumentarnog filma |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Istraživanje i igranje nakon svladanog gradiva iz teorijskih osnova. Svjetlo, tema i tehnike. Snimljen dokumentarni film slobodno izabrane tematike krasi web stranice naše škole. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pisano praćenje učenika u napredovanju, praćenje razumijevanja gradiva i sposobnost povezivanja sadržaja. Pisano i usmeno opisno praćenje rada i napretka učenika. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 20 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Mali volonteri  Društveno - humanističko područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Razrednici od 5. – 8. razreda i vjeroučiteljica |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | -promicanje vrijednosti volonterstva  -razvijanje empatičnosti i osvještavanje potreba drugih  -poticanje na aktivno uključivanje u rješavanje problema  -doprinos lokalnoj zajednici  - suradnja sa crkvom, Crvenim križem i ostalim volonterskim udrugama |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | -prepoznavanje i uvažavanje potreba drugih  -suradnički uči radi u timu  -prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu  -aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Pružanje podrške vršnjacima.  Prikupljanje i organiziranje pomoći ugroženima u lokalnoj zajednici.  Akcije zaštite okoliša i promocija ekologije.  Uključivanje u dobrotvorne akcije i manifestacije. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Procjena učitelja (razgovor, promatranje, pohvale, nagrade)  Procjena učenika, samorefleksija.  Natječaji. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškovi za materijal i prijevoz. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |

# XV*I*. Plan i program integriranih dana u školi – RAZREDNA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | I | | | | II | | III | |
| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Dani kravate |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učenici i učitelji 1.-8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Upoznati učenike s podrijetlom, nastankom i izgledom kravate. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Samostalno zavezati kravatu na više načina. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupni rad, svaki razred pojedinačno; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u osmišljavanju kreativne obrade sadržaja na zadanu temu) |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor, nastavni listići, radionice, plakati, pokusi i sl. prezentacija najboljih kreativnih ideja na zadanu temu, upoznavanje medija s kreativnošću naših učenika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 17. 10. 2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Dani izumitelja |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učenici i učitelji 1.-8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1 ciklus (1., 2., 3., 4. razred)  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Upoznati učenike sa velikim svjetskim i hrvatskim izumiteljima,predstaviti izume ,upoznati učenike sa važnosti  pojedinih izuma za čovječanstvo,poticati kod učenika istraživački duh i razvoj kreativnosti |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | primjenjivati inovativna i kreativna rješenja u svakodnevnom životu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupni rad, svaki razred pojedinačno; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u osmišljavanju kreativne obrade sadržaja na zadanu temu) |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor, nastavni listići, radionice, plakati, pokusi i sl. prezentacija najboljih kreativnih ideja na zadanu temu ,web stranica škole, upoznavanje medija sa kreativnošću naših učenika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 8. 11. 2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Obilježavanje važnijih datuma  (Maškare, Najtvrđa pisanica, Majčin dan, Dan očeva…) |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učiteljice Ana Troskot, Zrinka Dijan , Zrinka Juko i Nataša Božin |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1 ciklus (1., 2., 3., 4. razred) |
| *CILJ* | Upoznati učenike s važnošću obilježavanja važnijih datuma u svrhu očuvanja tradicijskih običaja |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Primjenjivati naučene sadržaje u svakodnevnom životu i nastaviti čuvati tradicijske vrijednosti i običaje svoga kraja.  Obilježavati važne datume vezane za drage osobe. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupni rad, svaki razred pojedinačno; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u osmišljavanju kreativne obrade sadržaja na zadanu temu) |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor, nastavni listići, radionice, plakati, pokusi i sl. prezentacija najboljih kreativnih ideja na zadanu temu ,web stranica škole, upoznavanje medija sa kreativnošću naših učenika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Nastavna godina 2025./26. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Dani voda i šuma |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1. – 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Razvijati svijest o važnosti vode i šume za život i prirodu, razvijati svijest o važnosti ekologije i očuvanja voda i šuma poticati promišljanja o načinima očuvanja okoliša, obilježavati važne datume |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | proširiti svoja znanja o važnosti voda i šuma za čovječanstvo, poboljšati brigu i aktivnosti u svrhu zaštite prirodnih bogatstava |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Grupni rad, svaki razred pojedinačno; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u osmišljavanju kreativne obrade sadržaja na zadanu temu) |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor, nastavni listići, radionice, plakati, pokusi i sl. prezentacija najboljih kreativnih ideja na zadanu temu ,web stranica škole, upoznavanje medija sa kreativnošću naših učenika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 23. ožujka 2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1.-8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Razvijati svijest o važnosti proizvodnje hrane i humanog odnosa prema gladnima u svijetu |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | opisati postupak nastanka krušnog proizvoda; od zrna do kruha   koristiti zdrave namirnice u vlastitoj prehrani |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Prigodna priredba |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Učenički uradci na temu Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Osobni trošak |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Listopad 2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | **Obilježavanje sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje i akcije Maslenica** |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1.-8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Razvijanje pijeteta prema žrtvama Domovinskog rata,upoznavanje s prošlošću Domovine |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Prepoznati ljudska prava u svakodnevnom životu te ih aktivno zastupati, shvatiti važnost mira i nenasilnog ponašanja u rješavanju sukoba, prepoznati kršenje dječjih prava. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Obilježavanje sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje i akcije Maslenica: Izložba dječjih radova, izrada plakata, uređenje panoa kratki prigodni program, paljenje lampina |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Izrada fotografija |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 18.11.2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Tjelesno i zdravstveno područje  Sportski dan |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1.-8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Razvijanje lokomotornog sustava, socijalnih vještina . Osvijestiti važnost bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu zdravog života. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. Prihvaća pravila igre.Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Igre i sportska natjecanja |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pojedinačno i grupno |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Trošak medalja i nagrada |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | svibanj/lipanj 2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Božićni sajam |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1. – 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred )  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | -predstavljanje i promocija naučenih vještina i znanja  -sudjelovanje u životu zajednice  -izrada božićnih ukrasa |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* |  |
| *NAČIN REALIZACIJE* | -radionice s učenicima i roditeljima  -prodaja učeničkih radova |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Praktični radovi |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 1000 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Prosinac 2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Dani otvorenih vrata – Dan Škole |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1. – 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred )  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Upoznati učenike s važnošću sporta , razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti, razvijati ljubav prema sportu važnom za psihofizički razvoj djeteta. Razvijati kreativnost u samostalnoj izardi predmeta te poticati učenike na zajedničke projekte. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će se moći izraziti u različitimaktivnostima koji im individualno odgovaraju kao i grupnim potičući jedni druge na uspjeh. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Kroz različite radionice i sportske aktivnosti u organizaciji učitelja. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Rezultati natjecanja i izložba rukotvorina. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* |  |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Drugo polugodište 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Dan sigurnijeg interneta, Digitalni alati, IT |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji informatike: Josip Nekić i Miljenko Borojević  Pedagoginja  Psihologinja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred )  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Prepoznati i razlikovati dezinformacije i lažne vijesti.  Prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu.  Prepoznati vrste elektroničkog nasilja. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će se moći sigurnije i odgovornije služiti internetom. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Oblici rada: Frontalni, individualni  Nastavne metode: Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada na računalu |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Vrednovanje za učenje:  -razgovor tijekom rada, -izrađene digitalne radove spremaju u e-portfolio  Vrednovanje kao učenje:   - samovrednovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Prvi/drugi tjedan u veljači (uoči Dana sigurnijeg interneta koji se obilježava 3.2.2026.) |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | DABROTJEDAN, Računalno razmišljanje, IT |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji informatike: Josip Nekić i Miljenko Borojević  Psihologinja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred )  2. ciklus (5., 6. razred)  3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Razvoj računalnog razmišljanja |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će se moći kvalitetnije i jednostavnije rješavati informatičke i logičke probleme |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Oblici rada: Frontalni, individualni  Nastavne metode: Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada na računalu |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Rješavanje pripremnih zadataka, te digitalnog ispita na sustavu Loomen. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Prvi/drugi tjedan u studenom 2025.g. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Mala olimpijada- Međunarodni dan sporta |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred ) |
| *CILJ* | Razvijanje lokomotornog sustava, socijalnih vještina . Osvijestiti važnost bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu zdravog života.  Upoznavanje učenika s različitim sportovima i sportskim natjecanjima. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i baratanjem predmetima. Prihvaća pravila igre.Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Igre i sportska natjecanja |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pojedinačno i grupno |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Svibanj 2026. |

# XVII. Rad s darovitim učenicima

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Matematičko područje  Informatičko područje  Tehničko područje  Kreativno područje |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Zrinka Juko , RN |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred ) |
| *CILJ* | Razvijanje kritičkog razmišljanja, tehničkih vještina i kreativnosti. Jačanje socijalne interakcije i poticanje znatiželjekod darovite djece. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenici će se moći kvalitetnije i jednostavnije rješavati logičke i prostorne probleme u STEM području . Odrzati visoku motivaciju za učenje , poticati istraživački duh te omogućiti darovitim učenicima veću socijalnu interakciju kroz timski rad i suradnju. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada s kockicama |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Pojedinačno i grupno |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 3 500,00 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 2. polugodište – 1. i 2. razred – 6 tjedana (svaki tjedan jedan sat po dogovoru) , 3. i 4. razred – 6 tjedana (svaki tjedan jedan sat po dogovoru) |

# XVIII. Ciljane aktivnosti i projekti stručno-pedagoške službe škole i liječnice školske medicine

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Roditeljski sastanak za roditelje 4. razreda |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Pedagoginja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (4. razred ) |
| *CILJ* | Pripremiti roditelje za prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu,objasniti novine u predmetnoj nastavi i educirati roditelje na koji način pripremiti djecu s obzirom na maturacijske i emocionalne promjene koje donosi ta dob. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | U razgovoru sa roditeljima pripremiti se za nove izazove i nešto drugačiji tip naszave koji ga očekuje u novoj školskoj godini- |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Roditeljski sastanak |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Drugo polugodište 2025./2026. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 0 |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 1 školski sat |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Roditeljski sastanak za roditelje učenika 8. razreda |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Pedagoginja/Psihologinja/Razrednik |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus ( 8. razred ) |
| *CILJ* | Upoznati roditelje i učenike s načinom upisa u srednju školu , primjerima bodovanja, zanimanjima ,upisnim rokovima te ih upoznati s brošurom “Idemo u srednju” |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* |  |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Roditeljski sastanak u drugom polugodištu 2025./2026. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 0 |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 1 školski sat |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Roditeljski sastanak za roditelje predškolaca |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Pedagoginja/psihologinja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | Objasniti postupak testiranja prije upisa u školu, 1. ciklus (1. razred ) |
| *CILJ* | Informiranje roditelja o postupku provjere psihofizičkih sposobnosti djece |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Roditeljima dati podršku u razvoju djeteta u predškolskom razdoblju |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Roditeljski sastanak u školi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Sudjelovanje roditelja |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Roditeljski sastanak u drugom polugodištu 2025./2026. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema troškova |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 1 školski sat |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Osobni i socijalni razvoj |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Psihologinja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus (7., 8. razred) |
| *CILJ* | Probir učenika s psihološkim teškoćama |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Jačanje psihološke otpornosti učenika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Primjena mjernog instrumenta grupno.  Individualni rad s učenicima po potrebi |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Rezultati upitnika.  Izostanci s nastave. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Školska godina 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Osobni i socijalni razvoj |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Psihologinja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 2. ciklus (5., 6. razred) |
| *CILJ* | Probir učenika s psihološkim teškoćama |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Jačanje psihološke otpornosti učenika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Primjena mjernog instrumenta grupno.  Individualni rad s učenicima po potrebi. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Rezultati upitnika.  Izostanci s nastave. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Školska godina 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Zdravlje i sigurnost i zaštita okoliša |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Psihologinja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (3. razred) |
| *CILJ* | Obilježavanje Tjedna mozga |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Lateralizacija i centralizacija funkcija |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Gimnastika za mozak-sat razrednika |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Održavanje ravnoteže, dominatnost mozgovnih hemisfera |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Trošak ispisa i kopiranja materijala. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 1 školski sat |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Osobni i socijalni razvoj |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Psihologinja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus ( 4. razred) |
| *CILJ* | Otkriti potencijalno darovite učenike u području matematike.  Darovitost. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Diskriminacija darovitih učenika i/ili učenika s teškoćama. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Primjena mjernih instrumenata u suradnji sa CI-SDŽ. |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Rezultati testiranja.  Sudjelovanje učenika na natjecanima. |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Nema |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Školska godina 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Osobni i socijalni razvoj |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Psihologinja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus ( 2. i 4. razred) |
| *CILJ* | Testiranje brzine čitanja |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Napredovanje u čitanju |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualno testiranje |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Rezultat na jednominutnom testu čitanja |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Trošak ispisa i kopiranja. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Školska godina 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje i sigurnost i zaštita okoliša |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Pedagoginja i psihologinja |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | Roditelji djece 1. -4. razreda uz roditelje djece koja pohađaju DV Školjić |
| *CILJ* | Prevencija teškoća u učenju i ponašanju |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Roditelji će naučiti koji su kritički periodi za razvoj predvještina računjanja, čitanja i pisanja  Naučit će kako kod svoje djece razvijati te predvještine  Razvijanje pozitivnog odnosa prema školi kao odgojno-obrazovnoj ustanovi  Suradnja roditelja i škole u svrhu razvoja potencijala djece/učenika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Radionica i predavanje u prostorijama DV Školjić |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Sudjelovanje roditelja  Evaluacijski listić |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Troškovi izrade plakata i medijske promocije |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 2 školska sata u Tjednu psihologije (jedan tjedan u veljači 2026.) |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Knjižnična, medijska i informacijska pismenost |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Školska knjižničarka |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | **1.ciklus**  **2. ciklus**  **3.ciklus** |
| *CILJ* | Razvoj knjižnične, informacijske, medijske pismenosti; razvoj vještina korištenja knjižnične građe i knjižničnih usluga, vještina samostalnog pronalaženja, vrednovanja i upotrebe izvora informacija;razvoj kritičkog mišljenja i čitateljske kulture |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Učenik će:   * prepoznati informaciju i upotrijebiti ju * upoznati i koristiti izvore informacija * ciljano koristiti različite tipove informacijskih izvora * rješavati informacijske potrebe * prepoznati ključne koncepte i pojmove koji opisuju informacijsku potrebu |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Nastavni sat u školskoj knjižnici – suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave kroz korelaciju i integraciju |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Praćenje rada učenika i napredovanje |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 0 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine |

Zavod za javno zdravstvo Zadar

Služba za školsku i sveučilišnu medicinu

Tatjana Mustać-Matulj, dr. med.,spec.školske medicine

Tel/fax: 241-647

E- mail: tatjana.mustac-matulj@zjz-zadar.hr

**PLAN RADA TIMA PREVENTIVNE MEDICINE ZA ŠK.GOD. 2025./26.**

1. **CIJEPLJENJE I DOCJEPLJIVANJE UČENIKA:**

**I.razred**:

Cijepljenje protiv ospica, zaušnjaka i rubeole (MPR)

Cijepljenje protiv dječje paralize ( POLIO) .

Cijepljenje protiv difterija i tetanusa (Di-Te), samo djeca koja nisu redovito cijepljena u predškolskom uzrastu.

Cijepljenje se provodi kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.

**VIII. razred**:

Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i poliomijelitisa, kroz prvo polugodište.

**Od prošle godine provodimo dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV infekcije kod svih učenika viših razreda osnovne škole.**

**Dobrovoljno i besplatno cijepljenje učenika i učenica osmog razreda naša služba provodi još od školske godine 2015./2016.**

**2.** **SISTEMATSKI PREGLEDI**

Sistematski pregled učenika V. razreda, kroz prvo i drugo polugodište.

Sistematski pregled učenika VIII. razreda, kroz prvo polugodište.

Sistematski pregled prije upisa u prvi razred osnovne škole, od veljače do srpnja 2026.g

1. **SCREENING( probir),**

I. razred: ponašanje, socijalizacija, prilagodba na školu

III. razred: vid i vid na boje te rast i razvoj

VI. razred: skrining kralježnice te rast i razvoj

VII. razred: skrining sluha

Probiri su nam aktivnosti koje ćemo provoditi kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.

1. **ZDRAVSTVENI ODGOJ**

Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.

1. razred – Pravilno pranje zubi i njega usne šupljine

III. razred -Skrivene kalorije

V. razred - Promjene vezane uz pubertet i higijena

1. **RAD SA STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE**

Praćenje djece sa specifičnim poteškoćama, oslobađanje od tjelesnog odgoja u suradnji s profesorom tjelesne i zdravstvene kulture. Kontinuirana suradnja sa ostalim profesorima i stručnim suradnicima. Suradnja s roditeljima.

**6. SAVJETOVALIŠNI RAD**

Savjetovalište je namijenjeno učenicima, roditeljima, učiteljima i svim zainteresiranima.

Savjetovalište je otvoreno svaku srijedu.

Dogovor termina za savjetovalište na broj 241-647

Ukoliko dođe do bilo kakvih promjena u provedbi zacrtanih planova na vrijeme ćemo vas obavijestiti.

Zahvaljujemo na suradnji!

Tatjana Mustać-Matulj, dr.med., spec. školske medicine

Snježana Gardijan, vms

# XIX. Programi školskih izleta i ekskurzije

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Ekskurzija |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelj 8. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 3. ciklus ( 8. razred) |
| *CILJ* | Posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćanje različitosti unutar nje, poticati adekvatno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati samostalnost i toleranciju unutar grupe. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* |  |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Trodnevno putovanje (destinacija prema izboru učenika i roditelja |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor s učenicima na satu razrednika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | Po izboru roditelja na osnovu ponude agencije |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Drugo polugodiše šk. god. 2025./2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Izlet razredna nastava  Dolina Gacke-Majerovo vrilo, Krasno, Kuterevo |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1. – 4. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred ) |
| *CILJ* | Posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćanje različitosti unutar nje, poticati adekvatno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati samostalnost i toleranciju unutar grupe. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Razlikovati gorski zavičaj od primorskog, navodi obilježja zavičaja-prednosti i nedostatke, shvaća važnost zaštite biljnih i životinjskih vrsta, njegovati ekološku svijest, spoznati važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Autobus, razgledavanje, šetnja, posjet zavičajnim muzejima, igre i sportske aktivnosti |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor s učenicima na satu razrednika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 50-80 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | svibanj/lipanj 2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Izlet razredna nastava  Sinj |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1. – 4. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred ) |
| *CILJ* | Posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćanje različitosti unutar nje, poticati adekvatno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati samostalnost i toleranciju unutar grupe. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Navodi obilježja zavičaja-prednosti i nedostatke, shvaća važnost zaštite biljnih i životinjskih vrsta, njegovati ekološku svijest, spoznati važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Autobus, razgledavanje, šetnja, posjet zavičajnim muzejima, igre i sportske aktivnosti |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor s učenicima na satu razrednika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 50-80 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | svibanj/lipanj 2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Izlet razredna nastava  Karlovac, Aquatika – slatkovodni akvarij, Krašograd |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1. – 4. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred ) |
| *CILJ* | Posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćanje različitosti unutar nje, poticati adekvatno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati samostalnost i toleranciju unutar grupe. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Navodi obilježja zavičaja-prednosti i nedostatke, shvaća važnost zaštite biljnih i životinjskih vrsta, njegovati ekološku svijest, spoznati važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Autobus, razgledavanje, šetnja, posjet zavičajnim muzejima, igre i sportske aktivnosti |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor s učenicima na satu razrednika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 50-80 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | svibanj/lipanj 2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Izlet razredna nastava  otok Rab |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1. – 4. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred ) |
| *CILJ* | Posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćanje različitosti unutar nje, poticati adekvatno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati samostalnost i toleranciju unutar grupe. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Navodi obilježja zavičaja-prednosti i nedostatke, shvaća važnost zaštite biljnih i životinjskih vrsta, njegovati ekološku svijest, spoznati važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Autobus, razgledavanje, šetnja, posjet zavičajnim muzejima, igre i sportske aktivnosti |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor s učenicima na satu razrednika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 50-80 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | svibanj/lipanj 2026. |

|  |  |
| --- | --- |
| *PODRUČJE* | Izlet razredna nastava  Sisak |
| *ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI* | Učitelji 1. – 4. razreda |
| *NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)* | 1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred ) |
| *CILJ* | Posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćanje različitosti unutar nje, poticati adekvatno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati samostalnost i toleranciju unutar grupe. |
| *OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA*  *Učenik će moći:* | Navodi obilježja zavičaja-prednosti i nedostatke, shvaća važnost zaštite biljnih i životinjskih vrsta, njegovati ekološku svijest, spoznati važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Autobus, razgledavanje, šetnja, posjet zavičajnim muzejima, igre i sportske aktivnosti |
| *VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE*  *Provjera ishoda* | Razgovor s učenicima na satu razrednika |
| *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | 50-80 eura |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | svibanj/lipanj 2026. |

**XX. Školski program prevencije za školsku godinu 2025.-2026.**

Voditelj ŠPP: Ivana Kolega, stručni suradnik pedagog

OSTALI ČLANOVI: ravnatelj, stručna služba (psihologinja, logopedinja, liječnica), svi učitelji

PROCJENA STANJA I POTREBA: analiza školske situacije na osnovu prošlogodišnje provedbe ŠPP-a u školi, te na osnovu realizacije i procjene sačiniti plan za šk. god 2025./2026.

CILJEVI PROGRAMA: utvrditi smjernice za provedbu i posebnosti za školu, prevenirati probleme u ponašanju, te provesti planirane aktivnosti u slijedećoj školskoj godini

AKTIVNOSTI: upoznati djelatnike škole s planiranim aktivnostima, upoznati učenike i roditelje s planiranim aktivnostima, provedba aktivnosti na svim razinama (učenici, učitelji, roditelji)

***RAD S UČENICIMA***

AKTIVNOSTI:

#### RAD S UČENICIMA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *PROGRAM* | | | | | | |
| *Naziv programa/aktivnosti*  *Kratak opis, ciljevi* | ***Program:***   1. ***Evaluiran*** 2. ***Ima stručno mišljenje/preporuku\*\**** 3. ***Ništa od navedenoga*** | *Razina intervencije*  *a) Univerzalna*   1. ***Selektivna*** 2. ***Indicirana*** | ***Razred*** | ***Broj učenika*** | ***Planirani broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| 1. *PROGRAMI*   *TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA*  *Program će se provoditi tijekom nastavne godine. Rad s učenicima realizira se na satu razrednika, a edukacija učitelja i materijale za prvedbu radionica osigurava Služba za mentalno zdravlje Zavoda za javno zdravstvo Zadar. Realizaciju programa u školi vodi školski koordinator u suradnji sa razrednicima, a sastoji se od :20*  *-provedba paketa od 8 radionica u trećim, četvrtim, petim i šestim razredima*  *-evaluacije od strane voditelja* | Program je evaluiran  Vrednuje se:  -**proces,** način realizacije radionice  Rezultati se prezentiraju na završnom skupu voditelja ŠPP i utvrđuju smjernice za daljnje preventivne aktivnosti | Univerzalna razina prevencije | 4.  5.  6. | 6  14  20 | Cijeli program se sastoji od 8 radionica po razredu | Ivana Kolega, pedagog-koordinator  Razrednici 4., 5., i 6. razreda |
| *- ZDRAV ZA 5*  *Svrha projekta je:*  *-prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina*  *-podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, te društva u cjelini*  *-podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.*  *Opći dugoročni ciljevi:*  *- aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika*  *- usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja*  *Specifični ciljevi(neposredni ciljevi):*  *- postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti*  *-upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti*  *- približavanje policije i njenog rada s učenicima*  *Opis aktivnosti:*  *Učenici se interaktivnim i multidisciplinarnim predavanjem upoznaju s osnovnim karakteristikama bolesti ovisnosti (alkohol, psihoaktivne droge, igre na sreću), opasnostima za zdravlje koje ocisnost prouzrokuje, štetnostima rizičnih ponašanja te postupanjem policije kod nedozvoljenog posjedovanja sredstava ovisnosti (alkohol i doge) kao i mogućim posljedicama i kaznenim sankcijama.*  *ALATI ZA MODERNO DOBA*  *Opis aktivnosti:*  Osnaživanje učenika 6. razreda osnovne škole za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.  Ciljevi:  Razvijanje socio-emocionalnih vještina učenika. Poboljšanje znanja učenika o rizičnim ponašanjima, poboljšanje kritičkog razmišljanja, rješavanje problema, donošenje odluka. Osnaživanje osjećaja samoefikasnosti učenika. | Evaluacija:  -godišnje, po završenom ciklusu programa  - anketiranjem ispitanih stavova i rizičnih ponašanja te praćenjem javnozdravstvenih i sigurnosnih pokazatelja  Evaluacija:  -godišnje, po završenom ciklusu programa | Selektivna prevencija | 5.  6.  7.  8.  6. | 14  20  12  8  20 | Grupno   1. i 6. te 7. i 8.   Tijekom školske godine 11 radionica | Policijski službenici (MUP), djelatnici HZJZ  Đurđica Jurjević- psiholog voditelj  Ivana Kolega -pedagog |
| *ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (ŠPPO)*  *Ciljevi programa su:*  *-utvrditi stanje i potrebe*  *-razvijati odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje*  *-prevenirati upotrebu alkohola, duhana, psihoaktivnih droga*  *-preveniranje “novijih oblika” rizičnih ponašanja*  *-afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika*  *-oblikovanje pozitivnih stavova*  *-zauzimanje za sebe*  *-pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku kroz diskretni zaštitni program*  *Kratak opis programa:*  *Program se provodi u radionicama prema planu i programu sata razrednika. Učenici stječu znanja i vještine kroz rad u radionicama, uče kako rješavati probleme, iskustveno učenje, rade likovne i litrarne radove. Surađuje se s roditeljima i vanjskim suradnicima i ustanovama, te s lokalnom zajednicom. Stručni tim škole u suradnji s predmetnim učitelnjima, razrednicima i roditeljima osmišljava i provodi diskretni zaštitni program.*  *SIGURNO U PROMETU*  *Ciljevi programa su:*   * *skrb za sigurnost i zdravlje uče* * *nika* * *stjecanje vještina i znanja nužnih za sigurno kretanje učenika u prometu* * *uključivanje likalne zajednice (policijska postaja, HAK) u edukativne programe* * *izgradnja temleja za odgovorno ponašanje* * *suradnja s roditeljima koji bi trebli biti uzor odgovornog ponašanja u prometu*   *Način provedbe:*  *-Redovita nastva –više nastavnoh sati posvetiti razvoju prometne kulture učenika od 1. do 8. razreda u okviru postojećih nastavnih predmeta kao što su Priroda i društvo Tehnička kultura, Sat razrednika*  *- Posjet policijskog službenika- početkom školske godine policijski službenici održat će predavanja i razgovor u prvom razredu i upoznati djecu s temeljnim pravilima sigurnosg sudjelovanja u prometu.*  *2. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI*  *- IDENTIFIKACIJA UČENIKA U RIZIKU*   * *YP-CORE, upitnik kliničkih ishoda u rutinskoj procjeni za djecu i mlade*   *Ciljevi:*  *Provedba i analiza upitnika-skrininga. Otkriti emocionalno rizične učenike, usmjeriti na mjere pomoći roditeljima i učenicima.*  *Kratak opis:liječnica školske medicine primjenjuje YP-CORE upitnik tijekom sistematskog pregleda učenika osmog razreda, identificira rizične učenike, obavlja razgovor s učenicima i roditeljima, te po potrebi uključuje i druge službe (Stručna služba škole,Služba za mentalno zdravlje HZJZ i sl-)*  *INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA UČENIKA*  *Ciljevi:*   * *Socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja otpornosti učenika- jačanje zaštitnih čimbneika* * *Pomoć učenicima s emocionalnim poteškoćama* * *Prevencija školskog neuspjeha pojedinog učenika* * *Prevencija neprihvatljivog ponašanja* * *Pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku – diskretni zaštitniprogram*   *Kratki opis:*  *U individualnom radu učenicima se pruža pomoć u vidu savjetovanja, podrška u učenju i provodi se pedagoško-psihološka intervencija*  *GRUPNA SAVJETOVANJA UČENIKA*  *Ciljevi:*   * *Socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja razreda kao zajednice – jačanje zaštitnih čimbenika* * *Rad na grupnoj povezanosti* * *Prevencija neprihvatljivog ponašanja* * *Rješavanje konfliktnih situacija*   *Kratak opis:*  *U skupnom radu s učenicima jačati zaštitne čimbenike, ublažavati i otklanjati neprihvatljive oblike ponašanja, pratiti grupnu dinamiku iprema potrebi modificirati grupne/razredne procese.*  *AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI I VAŽNIH MEĐUNARODNIH DATUMA*  *Mjesec borbe protiv ovisnoti*   * *Obilježava se od 15. studenog do 15. prosinca*   *Ciljevi aktivnosti:*   * *Afirmacija pozitivnih vrijednosti* * *Oblikovanje pozitivnih stavova* * *Zdravstveni aspekt konzumacije opojnih sredstava* * *Uočavanje štetnih posljedic po zdravlje i socioemocionalni rzvoj mlade osobe* * *Prepoznavanje novih oblika ovisnosti*   *Aktivnosti na razini škole:*   * *Izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija* * *Suradnja s učiteljima Likovne kulture, Biologije, Kemije, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Vjeronauka kroz razradu nastavnih jedinica*   *Međunarodni dan nenasilja (2.10.2026.)*  *-Upoznati učenike s nenasilnim oblicima rješavanja sukoba kroz radionički oblik rada*  *Međunarodni dan tolerancije (16.11.2026.)*  *-Učenicima osvijestiti potrebitost međusobnog poštovanja i uvažavanja drugačijih od nas.*  *Izvedba: izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika*  *Međunarodni dan dječijih prava (20.11.2026)*  *-upoznati učenike s dječjim pravima*  *-zaštita prava učenika*  *Izvedba: izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika*  *Europski dan zaštite osobnih podataka (28.1.2026.)*  *-upoznati učenike s važnosti čuvanja i zaštite osobnih podataka*  *Izvedba: Rad u grupama, prezentacija učeničkih radova*  *Dan sigurnijeg interneta*  *(7.2.2026)*  *-upoznati učenike sa opasnostima na internetu*  *Izvedba: izrada plakata, likovni radovi, uređenje školskog panoa, održavanje radionica i prezentacija učenika*  *Svjetski dan kretanja*  *(11.5.2026.)*  *Izvedba: Edukacijsko-informativne aktivnosti. Što se događa u tijelu kada se krećemo i zašto je to zdravo?*  *AKTIVNOSTI U SKLOPU PROJEKTA “Živjeti zdravo”*  *Aktivnosti imaju za cilj promicanje zdravlja, prevencija bolesti, rizičnih oblika ponašanja. Provodi se u suradnji sa ZJZ -Školska ambulanta . Ponuđene su i poveznice za slijedeće sadržaje:*   1. *razred -Pravilno pranje zzuba*   *3razred Pravilna prehrana, skrivene kalorije*  *5razred Zdravstveno odgojni rad na temu pubertet i menstruacijski ciklus*  *8razred Zdravstveni odgoj na temu reproduktivnozdravlje i osvrt na spolno prenosive bolesti* | **Program je kreiran na razini Škole i ŽSV ŠPP Zadarske županije**  **Vrednuje se proces**  Način realizacije radionice, vodi se evidencija sata razrednika  Program nije evaluiran  Pratit će se:   * realizacija planiranih aktivnosti * izvođenje zaključaka na temelju provedenih aktivnosti * -učinkovitost programa i kontinuirano unapređenje   Upitnici su standardizirani  Osobne kompetencije stručnjaka u Timu  Osobne kompetencije stručnjaka u Timu  Bilježiti zadovoljstvo učenika  Bilježiti zadovoljstvo učenika  Bilježiti zadovoljstvo učenika  Bilježiti zadovoljstvo učenika  Bilježiti zadovoljstvo učenika  Bilježiti zadovoljstvo učenika  Bilježiti zadovoljstvo učenika | Univerzalna razina prevenicije  Univerzalna razina prevenicje  Univerzalna razina prevencije, a nakon analize indicirana prevencija  Indicirana  Selektivna,  Indicirana  Univerzalna razina pr3evencije  Univerzalna razina pr3evencije  Univerzalna razina pr3evencije  Univerzalna razina pr3evencije  Univerzalna razina prevencije  Selektivna razina prevencije | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  Učenici 1. -8. razreda.  Učenici  8.  Učenici 1. do 8. razreda  Učenici 1. do 8. razreda  5.-8. razred  8.  5.-8. razred  1.-8. razred   1. -8. razred 2. -8. razred   5.-8. razred | 97  97  8  Prema  Potrebi  Prema potrebi  54 učenika  54 učenika  97 učenika  97 učenika  97 učenika  54 učenika | Za provdbu radionica satnica je utvrđena planom i programom sata razrednika za svaki razred.  Učitelji  Razrednici  Stručni suradnici  Prema potrebi  Prema individualnim potrebma učenika i analize stanja, zahtjevu roditelja, razrednika ili predmetnih učitelja  Modifikacija ponašanja  Intervencije u razredu  Kontinuirano kroz mjesec  Po potrebi  Studeni-prosinac  1 sat u listopadu  1 sat u studenom  1 sat u studenom  1 sat u siječnju  1 sat u veljači  1 sat u svibnju | Ivana Kolega- koordinator  Razrednici:  1.-8. r  Ivana Kolega- koordinator  Učitelji i  Razrednici:  1.-8. r  Đurđica Jurjević-koordinator  Razredica 8. razreda  Stručni surdnici škole  Zavod za javno zdravstvo. Liječnica školske medicine T. Mustać Matulj  Stručni surdnici škole  Zavod za javno zdravstvo. Liječnica školske medicine T. Mustać Matulj  Stručni surdnici škole  Pedagog, Psiholog, Razrednici  Ž  Razreednici: 5.-8. razreda  Učiteljica Likovne kulture  Knjižničarka  Pedagog  Psiholog  Predmetni učitelji:  Biologije, Kemije, Vjeronauka  Razrednici 5.-8. razreda  Stručni suradnici škiole  Razrednici 1.-8. razreda  Stručni suradnici škiole  Razrednici  Stručni suradnici škole  Razrednici  Predmetni učitelji TZK  Djelatnici školske ambulante DR. T. Mustać Matulj  Razrednici |

#### RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti*   1. Individualno savjetovanje 2. Grupno savjetovanje 3. Roditeljski sastanak 4. Vijeće roditelja | *Razina intervencije*   1. Univerzalna 2. Selektivna 3. Indicirana | *Sudionici* | *Tema/Naziv radionice/*  *predavanja* | *Planirani broj susreta* | *Voditelj/*  *suradnici* |
| 1.Roditeljski sastanci | Univerzalna | Roditelji svih razreda 1.-8. | Upoznavanje roditelja sa Školskim programom prevencije (ŠPP) i održavanje tematskog sastanka na temu prevencije  Odgovorno roditeljstvo | 1 | Razrednici  -svi |
| 2.Roditeljski sastanci | Univerzalna | 1.-8. razredi | Učenje i radne navike  Ekranizam | 1 | Razrednici |
| 1. Roditeljski sastanci | Univerzalna | 1.-8. razredi | Ponašanje na mobitelu  Prevencija nasilja među djecom na društvenim mrežama  Poštivanja pravila i autoriteta | 1 | Razrednici |

#### RAD S UČITELJIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti*   1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima 2. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju 3. Rzredna vijeća 4. Učiteljska vijeća | *Razina intervencije*   1. Univerzalna 2. Selektivna 3. Indicirana | *Sudionici* | *Tema/Naziv radionice/*  *predavanja* | *Planirani broj susreta* | *Voditelj/*  *suradnici* |
| Individualna savjetovanja o postupanju prema učenicima:  -uočavanje stanja i potreba za preventivnim aktivnostima u svom razredu  -senzibilizacija učitelja za preventivna djelovanja  -postupanje u rizičnim situacijama s učenicima u pojačanom riziku  -poticanje i poučavanje učitelja na kvalitetnu suradnju s roditeljima učenika u pojačanom riziku  -vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti i naprihvatljivih oblika ponašanja  -senzibilizacija učitelja za uočavanje promjena ponašanja kod učenika s ciljem intervencije. | Selektivna  Indicirana | Svi učitelji i stručni suradnici | Rizični čimbenici  Psihološke potrebe  Suradnja | Prema individualnim potrebama učitelja, ovisno o situaciji koja zahtijeva intervenciju | Pedagog  Psiholog |
| Stručna predavanja:  -Analiza uspjeh aučenika nakon sjednica RV - intervencije  - Realizacija školskih preventivnih programa |  |  |  |  |  |

**Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj:**

**Ana Troskot, učiteljica Antonio Zubčić, prof.**