OŠ BRAĆE RADIĆ

Trg Stjepana Radića 1

23226 Pridraga

tel./fax 023 669-452

skola@os-brace-radic-pridraga.skole.hr

KLASA: 602-05/20-05/02

UR.BROJ: 2198-1-22-20-02

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 58.

Statuta, Školski odbor Osnovne škole braće Radić, Pridraga na sjednici održanoj 07.10.2020. a na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za 2020. /2021. školsku godinu**

**Sadržaj**

[I. Uvod](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244900)

[II. Osnovni podaci o školi,misija,vizija ,cilj](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244901)

[III. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE PRIDRAGA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244902)

I[V. PLAN SAMOVREDNOVANJA OSNOVNE ŠKOLE PRIDRAGA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244904)

[V. Programi izborne nastave](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244905)

[VI. Programi dodatne nastave – RAZREDNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244906)

[VII. Programi dodatne nastave – PREDMETNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244907)

[VIII. Programi dopunske nastave – RAZREDNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244908)

[IX. Programi dopunske nastave – PREDMETNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244909)

[X. Programi izvannastavnih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244910)

[XI. Programi izvannastavnih aktivnosti – PREDMETNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244911)

[XII. Programi medijske kulture – RAZREDNA NASTAVA -PREDMETNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244912)

[XIII. Plan i program izvanučioničkih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244913)

[XIV. Plan i program terenske nastave – RAZREDNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244914)

[XV. Plan i program integriranih dana u školi – RAZREDNA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244917)

[XVI. Plan i program projekata na razini škole](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244918)

[XVII. Programi izvanškolskih aktivnosti](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244919)

[XVIII. Ciljane aktivnosti i projekti stručno-pedagoške službe škole i liječnice školske medicine](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244920)

[XIX . Programi školskih izleta i ekskurzije](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244921)

[XX. Školski program prevencije ovisnosti za školsku godinu 2020.-2021. (ŠPPO)](file:///C:\Users\Marina\Downloads\KURIKULUM%20NOVI%202015.%202016%20RADNI.doc#_Toc430244922)

I. Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum biti će dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole na web stranicama škole.

**2**

# II. Osnovni podaci o školi

**Osnovna škola braće Radić Pridraga je smještena u sjeveroistočnom dijelu Zadarske županije u središtu mjesta. Zaseoci su raštrkani, tako da je naudaljeniji zaseok udaljen od škole 5 km. Mjesto je neodgovarajuće prometno povezano sa županijskim središtem. Još uvijek nije provedena izmjena mreže osnovnih škola na našem području.**

**Nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni za sve učenike. Veliki dio učenika u školu i iz škole dolazi i odlazi školskim autobusom. Na taj način smo izbjegli moguće opasnosti kojima su djeca izložena na lokalnoj cesti. Cijela organizacija nastave prilagođena je potrebama i sigurnosti naših učenika.**

**Osnovnu školu braće Radić u školskoj godini 2020./2021. pohađa 95 djece. U školi je zaposleno 17 nastavnika, 4 stručna suradnika i ravnatelj, kao i administrativno - tehničko osoblje. Osnovna škola braće Radić je od školske godine 2019/2020. u sustavu hrvatskih E škola.**

**Vizija Škole**

**Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i podršku roditelja, a moto škole je: ŠKOLA I RODITELJI ZAJEDNO U FORMIRANJU UČENIKA KOJI NE MORA BITI ODLIČAN UČENIK, ALI MOŽE POSTATI ODLIČAN ČOVJEK.**

**Misija škole**

**Suradnjom učitelja, roditelja i lokalne zajednice svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se voditi briga o djetetovim specifičnostima kao pojedinca i gdje će se učenik osposobljavati za samostalan i odgovoran život. Sve te sastavnice ugradili smo u naš školski kurikulum kako bi svi učenici mogli imati iste mogućnosti za razvoj osobnih potencijala.**

**Cilj**

**Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.**

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

# III. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE BRAĆE RADIĆ

*Školski razvojni plan*, nastao kao posljedica samovrednovanja, služi nam kao sredstvo planiranja razvoja, u narednom periodu, i praćenja napretka istog.

Prikazan je kroz jasno definirane ciljeve, metode i aktivnosti koje će poslužiti za ostvarenje zadanih ciljeva,a nakon čega slijedi evaluacija i donošenje novog plana, na temelju dobivenih rezultata, kroz navedeno razdoblje.

1. **MATERIJALNO PODRUČJE**

**PRIORITETI:**

1. **Nadogradnja postojećeg školskog objekta kako bi se poboljšali uvjeti za rad u jednoj smjeni.**

**Do sada učinjeno: izrađen idejni projekt, ishodovane lokacijska i građevinska dozvola**

1. **Oprema učionica nastavnim sredstvima i pomagalima**

**CILJEVI:**

* osigurati sigurnost boravka u školskim zgradama svim dionicima odgojno obrazovnog procesa,
* poboljšati uvjete rada,
* prilagoditi uvjete rada potrebama suvremene nastave,
* nabavom nastavnih sredstava i pomagala povećati kvalitetu rada u redovnoj, izbornoj nastavi i svim ostalim aktivnostima koje se provode u školi.

**METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA**

Aktivnosti za ostvarenje ciljeva su:

* suradnja s osnivačem, Općinom Novigrad i Zadarskom županijom
* osiguravanje financijskih sredstava od osnivača, jedinice lokalne samouprave,
* organizacija različitih akcija kojima bi se prikupila sredstva za nabavu pomagala

**NUŽNI RESURSI**

Nužni resursi:

* financijska sredstva dobivena od osnivača, jedinica lokalne samouprave, sponzora i donatora,
* timovi za izradu projekata, nositelj aktivnosti je ravnatelj.

Organizacijski pomaci:

* Kvalitetnija nastava prilagođena suvremenim potrebama i pedagoškom standardu.

**DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI**

Za ostvarenje ciljeva potrebno je razdoblje od dvije godine.

**NADLEŽNA OSOBA**

Ravnatelj Škole

**MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA**

Nadograđena zgrada škole, opremljene učionice.

1. **STRUČNO PEDAGOŠKO PODRUČJE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORITETNA  PODRUČJA  UNAPREĐENJA | CILJEVI | METODE I  AKTIVNOSTI ZA  OSTVARIVANJE  CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
| KOMUNIKACIJA SVIH SUDIONIKA ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA | **-Poboljšati komunikaciju s roditeljima**  -aktivnije uključiti roditelje u život škole putem sudjelovanja u projektima (Božićni sajam, Zelena čistka, ...)  Aktivnije uključivanje predstavnika vijeća roditelja u  Razvojni plan i program rada Osnovne škole braće Radić  **Poboljšati**  **suradnički odnos učenika i učitelja**  **Poboljšati međusobne odnose među učenicima, prevenirati bilo koju vrstu vršnjačkog nasilja,te smanjiti stupanj netolerancije među učenicima** | Radionice za roditelje  Individualni i grupni savjetodavni rad razrednika i stručne službe s roditeljima  Aktivnija uloga vijeća roditelja  -Razrada raznih tema na satu razrednika sa zajedničkim sudjelovanjem učenika i učitelja putem čitanja,pisanja,  kreativnog izražavanja,  pokreta, glume,izrade kvizova i sl.  Odlazak na izlete, terenske nastave i ekskurziju  Odlazak u kino, kazalište, koncerte (medijska kultura)  Primjenti primjerene upitnike, statistički obraditi podatke i odrediti razinu nasilja među učenicima (Olweus upitnik)  Sociometrijski upitnik kako bi se snimila razredna klima | Učionica  Interaktivna ploča, projektor  Ovisno o temi potrebni materijali, papir, plakati, boje  Financijski resursi od strane škole, djelomično i o roditelja  Troškove snosi škola i roditelj  Tiskanje upitnika i anketnih listova  Tiskanje upitnika | Kroz školsku godinu na roditeljskim sastancima  1.2. roditeljski sastanak s roditeljima 8 razreda –upis u srednju školu  (travanj 2021.)  1.3.roditeljski sastanak s roditeljima 4.razreda (svibanj 2021..)  1.4.roditeljski sastanak s roditeljima predškolaca  (travanj 2021.)  Kroz školsku godinu na satovima razrednika  Kroz školsku godinu prema vremeniku u šk.kurikulumu  Dogovor s učiteljima ovisno o interesu učenika tijekom školske godine  Tijekom školske godine  Tijekom školske godine | Razrednici  Stručna služba škole  Školska liječnica    Razrednici, stručna služba škole  Razrednici, svi učitelji, stručna služba  Razrednici, svi učitelji, stručna služba  Stručna služba  Stručna služba | Dolazak roditelja na roditeljske sastanke  Sudjelovanje roditelja na roditeljskim sastancima i suradnja s razrednicima i stručnom službom  Procjena zadovoljstva sudionika putem ankete i upitnika  Diskusije, debate, zadovoljstvo svih sudionika  Fotografije, eseji, izvještaji s navedenih destinacija prema vremeniku šk.kurikuluma  Međusobno zadovoljstvo, jača povezanost među učiteljima i učenicima |
| VREDNOVANJE za UČENJE  VREDNOVANJE KAO UČENJE  VREDNOVANJE NAUČENOG | **UNAPREĐIVANJE I PLANIRANJE UČENJA I POUČAVANJA**  **AKTIVNO UKLJUČIVANJE UČENIKA U PROCES VREDNOVANJA**  **SAMOREGULIRAN PRISTUP UČENJU**  **Učiti kako učiti(umjerenost na ishode učenja, kritičko promišljanje i učenje za život)**  **OCJENJIVANJE RAZINE POSTIGNUĆA UČENIKA** | Nove suvremenije nastavne metode  Veća motiviranost učenika i učitelja  Korištenje digitalnih alata .  Razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda  Educiranje učenika, educiranje učitelja,razvijanje učeničkih kompetencija,  Pojedinačno, grupno, u parovima | Interaktivna učionica  Terenske nastave  Projektni dani  Financijski resursi | Do 31.08.2021.  Kontinuirano  Kontinuirano  kontinuirano | Učitelji, učenici, stručna služba, ravnatelj  Učitelji,učenici,  stručna služba, ravnatelj  Učenici, učitelji | Kvalitetna povratna informacija  Kvalitetna povratna informacija  ocjena |
| STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA VEZANO ZA PRIMJENU IKT TEHNOLOGIJE | **Osposobiti učitelje za korištenje većeg broja IKT sadržaja s kojim mogu unaprijediti nastavni proces** | Predavanja , webinari, e- tečajevi, međusobna vježba i potpora među učiteljima | Interaktivna ploča, tableti, dostupnost različitog broja alata, vanjski predavači po potrebi | Kroz cijelu šk.godinu | Svi učitelji, stručna služba, ravnatelj |  |

# 

# IV. PLAN SAMOVREDNOVANJA OSNOVNE ŠKOLE BRAĆE RADIĆ

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih

sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je

potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i

poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI SAMOVREDNOVANJA | METODOLOGIJA | KLJUČNO PODRUČJE | TEMATSKA CJELINA | NAČIN PRAĆENJA | VREMENIK |
| Razviti pozitivnu suradnju s roditeljima | Primjena upitnika za roditelje kako bi dobili povratnu informaciju od njih te uvažili njihovo mišljenje o školi | Suradnja škole i roditelja | Komunikacija s roditeljima | Analiza upitnika i primjena rezultata u svrhu poboljšanja suradnje s roditeljima na obostrano zadovoljstvo; sudjelovanje roditelja na roditeljskim sastancima i informacijama | Siječanj do svibanj 2021. |

# V. Programi izborne nastave

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Izborna nastava Informatike |
| Nositelj aktivnosti | Učenici1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda; učitelj Vedran Mudrinić |
| Cilj | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| Namjena | Razvijanje informatičkog načina mišljenja; primjena stečenog znanja |
|  |  |
| Način realizacije | Učionična nastava; praktični rad na računalu; istraživačka nastava-sakupljanje podataka, njihova analaza-prezentacije (2 sata tjedno) TEME - po godišnjem planu za 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred |
| Vremenik | Tijekom školske 2020./2021. godine |
| Okvirni troškovnik | Potrebna sredstva za održavanje nastave, servis i popravak računala te troškove za toner i papir snosi škola. |
| Način njegova praćenja | Vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga (detaljnije u Kriteriju ocjenjivanja) Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i  pridonositi postizanju ishoda učenja.  Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Izborna nastava Vjeronauka |
| Nositelj aktivnosti | Nositelj aktivnosti: Vjeroučiteljica Neda Anzulović |
| Cilj | Cilj(evi): - senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju koja na neki način prožima i nadilazi čovjekovo biće; - razvijati u učenika osjetljivosti za otvorenost prema transcedenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu; - osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere; - pomoći učenicima u odgovornom kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitoga pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito te, na poseban način, prema Bogu.   * otkrivati, izgrađivati i učvršćivati poruku kršćanske vjere i   I ljepotu života po vjeri,   * učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere te u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom i evanđeoskom odnosno biblijskom porukom. |
| Namjena | Način realizacije: Izvodi se dva sata tjedno u sklopu redovite nastave, a prema vlastitom planu i programu i pod istim uvjetima kao i ostali predmeti u školi. |
| Način realizacije | Na satovima vjeronauk |
| Vremenik | Vremenik: Izvodi se prema školskom rasporedu sati, svako odjeljenje ima dva sata tjedno po rasporedu. Ukupan broj sati je 70. |
| Okvirni troškovnik | Troškovnik: Ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala, te fotokopiranja radnog materijala. |
| Način njegova praćenja | Ocjena iz znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja  opisna ocjena,  / Opisno i brojčano ocjenjivanje/  učenici 1-8 razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Izborna nastava Njemački jezik |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 4.-8. razreda, učiteljica Marina Knez |
| Cilj | Upoznati učenike sa osnovama fonetskih i fonoloških elemenata, pročitati i razumjeti tekst, osposobiti učenike za komunikaciju prema europskom referentnom okviru. |
| Namjena | Učenici 4.-8. Razreda, učiteljica Marina Knez |
| Način realizacije | Dva sata tjedno |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Učenici 4.-8. razreda, Marina Knez |
| Način njegova praćenja | Ocjena,opisna ocjena,angažiranost na satu, pisani uradak, samostalni radovi. |

**VI. Programi dodatne nastave – RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika, 1.razred |
| Nositelj aktivnosti | Ana Troskot, učiteljica |
| Cilj | Poticanje interesa kod učenika za matematičke sadržaje i za primjenu istih u svakodnevnom životu |
| Namjena | Učenicima 1.razreda , 1 sat tjedno ( 35 sati godišnje) |
| Način realizacije | Individualan i grupni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Pisani i usmeni radovi, matematički kvizovi, natjecanja u razredu |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika 2.r. |
| Nositelj aktivnosti | Zrinka Dijan,učiteljica |
| Cilj | Poticanje interesa za matematičke sadržaje i probleme potrebne u svakodnevnom životu. |
| Namjena | Učenicima 2..r.,1 sat tjedno-35 godišnje |
| Način realizacije | Individualno,u paru,kroz igru |
| Vremenik | Tijekom 2019./2020. |
| Okvirni troškovnik |  |
| Način njegova praćenja | Nastavni listići,kvizovi |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika, 3. razred |
| Nositelj aktivnosti | Zrinka Juko, učiteljica |
| Cilj | Poticanje interesa učenika za matematičke sadržaje,rješavanje različitih problema i primjenu sadržaja u svakodnevnom životu. |
| Namjena | Učenici 3. razreda,1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Način realizacije | Individualni I grupni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019./20. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Pismeni uradci, matematički kvizovi, natjecanja i matematičke igre |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika 4.r. |
| Nositelj aktivnosti | Nataša Božin, učiteljica |
| Cilj | Poticanje interesa za matematičke sadržaje, razvijanje matematičkog nišljenja te uočavanje uporabe matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. |
| Namjena | Učenicima 4.r.,1 sat tjedno-35 godišnje |
| Način realizacije | Individualno,u paru,kroz igru |
| Vremenik | Tijekom 2019./2020. |
| Okvirni troškovnik |  |
| Način njegova praćenja | Nastavni listići, kvizovi |



# VII. Programi dodatne nastave – PREDMETNA NASTAVA

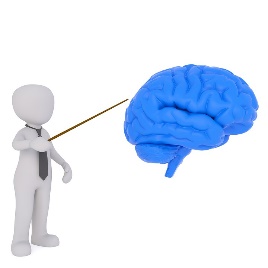
|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnica hrvatskog jezika Slavica Oštrić, učenici 7. I 8. razreda |
| Cilj | Pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika, proširiti usvojene obvezne sadržaje; povezati sadržaje hrvatskog jezika svih razreda u cjelinu; samostalno riješiti nove zadatke koristeći stečeno znanje; razvijati kulturu govora, ljubav prema materinjem jeziku;poticati pravilan govor i pisanje te njihovu pravilnu uporabu; proširiti opću kulturu sadržajima povijesti hrvatskog jezika |
| Namjena | Razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje; primijeniti stečna znanja u testovima za natjecanje, ali i u višim razredima; razlikovati pravilno od nepravilnog; zainteresirati učenike za hrvatski jezik i književnost; proširiti sadržaje opće kulture |
| Način realizacije | Rad u grupi, 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Pisano praćenje učenika u napredovanju, praćenje razumijevanja gradiva i sposobnost povezivanja sadržaja; sudjelovanje i rezultati na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Engleski jezik |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 8. razreda, učiteljica engleskog jezika Marina Knez |
| Cilj | Proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular i gramatičke sadržaje. |
| Namjena | Omogućiti učenicima da zadovolje potrebu za dodatnim znanjem iz engleskog jezika te pripremiti ih za natjecanje. |
| Način realizacije | Rad u grupi, 35 sati godišnje |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, sudjelovanje na natjecanjima na školskoj i drugoj razini. |

**A B C**

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Geografija 5. r |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica geografije Ivana Kolega i učenici 5. razreda |
| Cilj | Poticati nadarene učenike na otkrivanje uzročno posljedičnih veza i prirodnih pojava; povezivajne naučenog i primjenjivanje u svakodnevnom životu. |
| Namjena | Nadareni učenici za Geografiju |
| Način realizacije | 1 sat tjedno; grupni rad |
| Vremenik | Tijekom 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način njegova praćenja | Rezultati na natjecanjima; provjere tijekom godine |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Biologija |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 7. i 8. razreda, učitelj biologije Ivan Raspović |
| Cilj | Osposobiti učenike za svladavanje više razine  nastavnih sadržaja. Poticati znatiželju i interes za prirodne znanosti, razvijati ekološku svijest. Razvijati kompetencije za samostalni istraživački rad i znanstveno opažanje |
| Namjena | Omogućiti učenicima da razvijaju istraživački način razmišljanja, te ih pripremiti za natjecanje. |
| Način realizacije | 1-5 učenika, 35 sati godišnje |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi materijala za pokuse |
| Način njegova praćenja | Pisano praćenje učenika u napredovanju. Uspješnost provedenih eksperimenata i istraživačkih djelatnosti. Uspjeh na natjecanju iz biologije. |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika |
| Nositelj aktivnosti | Vlatka Lebo, učenici 5.,6.,7. i 8. razreda. |
| Cilj | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općim matematičkim jezikom. |
| Namjena | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. |
| Način realizacije | Individualni i grupni rad , (35 sati godišnje) |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Pismeno praćenje tijekom školske godine i sudjelovanje na natjecanjima |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Povijest |
| Nositelj aktivnosti | Marko Klanac, učenici 8. razreda. |
| Cilj | Omogućiti učenicima dodatna znanja iz povijesti. Razvijati sposobnost samostalnog pristzoa povijesnim sadržajima i samostalni odabir provijesnih tema. |
| Namjena | Proširivanje učeničkog znanja i razvijanje sposobnosti za samostalno učenje. |
| Način realizacije | Individualni pristuptimski rad, rad u paru (35 sati godišnje) |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019./2020. 1 sat tjedno |
| Okvirni troškovnik | Troškovi za potrošni materijal (papir, ljepilo, glinamol) 200 kn |
| Način njegova praćenja | Opisno praćenje rada učenika. |

# VIII. Programi dopunske nastave – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika – dopunska nastava 1 r. |
| Nositelj aktivnosti | Ana Troskot,učitelj |
| Cilj | Lakše savladavanje i usvajanje osnovnih matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja |
| Namjena | Učenicima 1.razreda |
| Način realizacije | Individualno |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Pisane i usmene provjere |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika – dopunska nastava 2.r. |
| Nositelj aktivnosti | Zrinka Dijan,učitelj |
| Cilj | Lakše savladavanje i usvajanje osnovnih matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja |
| Namjena | Učenicima 2.razreda |
| Način realizacije | Individualno |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Nastavni listići, zbirka zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika – dopunska nastava 3.r. |
| Nositelj aktivnosti | Zrinka Juko,učitelj |
| Cilj | Lakše savladavanje i usvajanje osnovnih matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja |
| Namjena | Učenicima 3.razreda |
| Način realizacije | Individualno |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Pisane i usmene provjere |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika, 4.r. |
| Nositelj aktivnosti | Nataša Božin, učiteljica |
| Cilj | Poticati interes za matematičke sadržaje te utjecati na lakše usvajanje određenih matematičih sadržajai razvijanje logičkog mišljenja. |
| Namjena | Učenicima koji pokazuju poteškoće prilikom usvajanja nastavnih sadržaja |
| Način realizacije | U paru, individualno, u grupi |
| Vremenik | Tijekom šk.god. 2019./2020.. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način njegova praćenja | Nastavni listići, zbirka zadataka |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik, 4.r. |
| Nositelj aktivnosti | Nataša Božin, učitelj |
| Cilj | Poticanje interesa za izražajnim čitanjem, pravilan izgovor višesaložnih riječi, sastavljanje rečenica i primjena pravopisne norme, poticanje na usmeno izražavanje. |
| Namjena | Učenicima koji imaju poteškoće prilikom praćenja nastavnih sadržaja. |
| Način realizacije | Učenicima koji imaju poteškoće prilikom praćenja nastavnih sadržaja. |
| Vremenik | Tijekom 2019./2020. |
| Okvirni troškovnik |  |
| Način njegova praćenja | Nastavni listići, kvizovi |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik, 1.r. |
| Nositelj aktivnosti | Ana Troskot, učiteljica |
| Cilj | Poticanje interesa za izražajnim čitanjem, pravilan izgovor višesaložnih riječi, sastavljanje rečenica i primjena pravopisne norme, poticanje na usmeno izražavanje. |
| Namjena | Učenicima koji pokazuju poteškoće prilikom usvajanja nastavnih sadržaja |
| Način realizacije | U paru, individualno, u grupi |
| Vremenik | Tijekom šk.god. 2019./2020.. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način njegova praćenja | Nastavni listići, kvizovi |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik, 2.r. |
| Nositelj aktivnosti | Zrinka Dijan, učiteljica |
| Cilj | Poticanje interesa za izražajnim čitanjem, pravilan izgovor višesaložnih riječi, sastavljanje rečenica i primjena pravopisne norme, poticanje na usmeno izražavanje. |
| Namjena | Učenicima koji imaju poteškoće prilikom praćenja nastavnih sadržaja. |
| Način realizacije | Učenicima koji imaju poteškoće prilikom praćenja nastavnih sadržaja. |
| Vremenik | Tijekom 2019./2020. |
| Okvirni troškovnik |  |
| Način njegova praćenja | Nastavni listići, kvizovi |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik, 3.r. |
| Nositelj aktivnosti | Zrinka Juko, učiteljica |
| Cilj | Poticanje interesa za izražajnim čitanjem, pravilan izgovor višesaložnih riječi, sastavljanje rečenica i primjena pravopisne norme, poticanje na usmeno izražavanje. |
| Namjena | Učenicima koji imaju poteškoće prilikom praćenja nastavnih sadržaja. |
| Način realizacije | Učenicima koji imaju poteškoće prilikom praćenja nastavnih sadržaja. |
| Vremenik | Tijekom 2019./2020. |
| Okvirni troškovnik |  |
| Način njegova praćenja | Nastavni listići, kvizovi |

**IX. Programi dopunske nastave – PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika |
| Nositelj aktivnosti | Vlatka Lebo, učenici 5.,6.,7. i 8. razreda. |
| Cilj | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. |
| Namjena | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| Način realizacije | Grupni i individualni rad. Analiza postojećeg gradiva kroz rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka (35 sati godišnje). |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Pismeno praćenje tijekom školske godine i sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik |
| Nositelj aktivnosti | Slavica Oštrić, učenici 5.,6.,7. i 8. razreda. |
| Cilj | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. |
| Namjena | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| Način realizacije | Grupni i individualni rad. Analiza postojećeg gradiva kroz rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka (35 sati godišnje). |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020/2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Pismeno praćenje tijekom školske godine i sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Engleski jezik |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica engleskog jezika Marina Knez i učenici 5., 7., i 8. razreda |
| Cilj | Pomoć učenicima koji redoviti nastavni program prate s teškoćama i kojima je potrebna individualna pomoć. |
| Namjena | Usvojiti čitanje, usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture, služiti se stranim jezikom u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije | Individualni i grupni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Napredovanje se redovito prati opisnim ocjenjivanjem, uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Engleski jezik |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica engleskog jezika Marija Buterin i učenici 6. razreda |
| Cilj | Pomoć učenicima koji redoviti nastavni program prate s teškoćama i kojima je potrebna individualna pomoć. |
| Namjena | Usvojiti čitanje, usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture, služiti se stranim jezikom u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije | Individualni i grupni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Napredovanje se redovito prati opisnim ocjenjivanjem, uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva. |

# X. Programi izvannastavnih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Eko grupa |
| Nositelj aktivnosti | Zrinka Dijan, učenici 3. razreda |
| Cilj | Cilj aktivnosti: razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša, poticati učenike na upoznavanje i razumjevanje prirodnih pojava, kontinuirano poticati obilježavanje ekoloških događanja tijekom godine, podizati kvalitetu življenja i očuvanje vlastitog zdravlja. |
| Namjena | Učenici RN |
| Način realizacije | 35 sati godišnje |
| Vremenik | Tijekom 2020./2021. godine |
| Okvirni troškovnik | Papir, toner, ostali potrošni materijal – snosi škola |
| Način njegova praćenja | Opisno vrednovanje postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Likovno - kreativna grupa |
| Nositelj aktivnosti | Zrinka Juko i učenici 4. r |
| Cilj | Razvoj kreativnosti, likovnog izričaja te kritičkog mišljenja |
| Namjena | Učenicima 4. razreda |
| Način realizacije | Individualni i grupni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Boje, vrpce, platno, papiri – 500.00 KN |
| Način njegova praćenja | Izložba radova, |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Ritmika |
| Nositelj aktivnosti | Ana Troskot i učenici 1.-4. r. |
| Cilj | Kroz ples razvijati i poticati interes za tjelesnu aktivnost uz pomoć pomagala |
| Namjena | Učenicima od 1. do 4. r. |
| Način realizacije | Jedan sat tjedno-35 sati kroz godinu |
| Vremenik | 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | 2000kn |
| Način njegova praćenja | Nastupi |

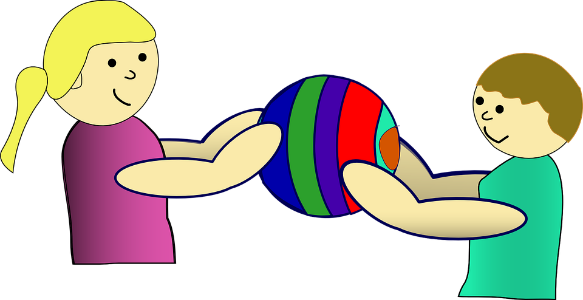
|  |  |
| --- | --- |
| Program | Dramska skupina, Nataša Božin, učiteljica |
| Nositelj aktivnosti | Učenici od 1.r. |
| Cilj | Poticati izražajne sposobnosti i komunikacijske vještine, kreativnost te omugućiti spontanost, opuštenost, samouvjerenost u izričaju. |
| Namjena | Učenicima od 1.r. |
| Način realizacije | Grupno,individualno kroz igrokaze |
| Vremenik | 2020/2021. |
| Okvirni troškovnik | 2000kn |
| Način njegova praćenja | Nastupi na priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Mali kreativci –Neda Anzulović vjeroučiteljica |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 5. r. I 6.r. |
| Cilj | Poticati slobodu kreativnosti, mašte. Upoznavanje svoje vjere i načina kako je prenositi |
| Namjena | Učenicima 5. i 6. r. |
| Način realizacije | Individualno, u paru |
| Vremenik | Tijekom šk.god. 2020./21. |
| Okvirni troškovnik | 500 kn |
| Način njegova praćenja | Zalaganje, aktivno sudjelovanje, postavljanje gotovih radova |



# XI. Programi izvannastavnih aktivnosti – PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Povijest |
| Nositelj aktivnosti | Marko Klanac, učenici 5. i 7.. razreda. |
| Cilj | Omogućiti učenicima dodatna znanja iz povijesti. Razvijati sposobnost samostalnog pristzoa povijesnim sadržajima i samostalni odabir provijesnih tema. |
| Namjena | Proširivanje učeničkog znanja i razvijanje sposobnosti za samostalno učenje. |
| Način realizacije | Individualni pristuptimski rad, rad u paru (70 sati godišnje) |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. 2 sat tjedno |
| Okvirni troškovnik | Troškovi za potrošni materijal (papir, ljepilo, glinamol) 200 kn |
| Način njegova praćenja | Opisno praćenje rada učenika. |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Mladi bibličari |
| Nositelj aktivnosti | Učitelj Neda Anzulović 5. i 6. r. |
| Cilj | Upoznavanje učenika s rasporedom i proslavom blagdana tijekom liturgijske godine.  Praćenje liturgojske godine kroz izradu školskog panoa  Otkrivanje ljepote i dubine biblijskih tekstova |
| Namjena | * Ovladavanje vještinom traženja teksta u Bibliji – svetoj knjizi kršćana. * Poticanje učenika na sudjelovanju u izradama panoa te tako razvijanja likovne i drugih oblika kreativnosti   - poticati interes za znanjem I sadržajima dječjeg lista „MAK“ – koji je list prijateljstva i vjerske kulture  -spoznavanje vjeronauka kao predmeta koji povezuje gotovo sve školske predmete odnosno kao muiltidisciplinarnog nastavnog  predmeta koji nas priprema za život i razvija opću kulturu te njeguje kulturnu i vjersku baštinu |
| Način realizacije | Praktični radovi, radionice, izrada multimedijskih radova, Naš zajednički smjer  35 sati godišnje |
| Vremenik | Tijekom 2020./2021. godine |
| Okvirni troškovnik | 500 |
| Način njegova praćenja | praćenje napredovanja učenika, kroz zajedničke radionice  i izrade panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | ŠSD nogomet i stolni tenis |
| Nositelj aktivnosti | Učitelj TZK ,učenici 5. - 8. razreda |
| Cilj | Poučiti djecu sportskoj igri te se tehnički i taktički pripremiti za natjecanja, poticati druženje i suradnju |
| Namjena | Razvoj svjesti o vlastitom zdravlju i potrebi bavljenja sportom, uvoditi ih u sustav organiziranog natjecanja |
| Način realizacije | Redovite tjelesne aktivnosti 2 x tjedno, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti, turniri zadnji dan nastave |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine 2 x tjedno |
| Okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza na natjecanja 10 000 kn |
| Način njegova praćenja | Sportske aktivnosti se vrednuju kroz rezultat ostvaren na natjecanjima te stupanj usvojenosti motoričkih znanja i dostignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Zbor |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica glazbene kulture i učenici od 4. do 8. razreda |
| Cilj | Pjevanjem uvesti djecu u svijet glazbe,razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i kreativnosti |
| Namjena | Poticanje interesa za glazbenu aktivnost, druženje, pjevanje. Razvoj pamćenja, razvijanje sposobnosti međusobne suradnje. |
| Način | Grupni rad |
| Vremenik | Školska godina 2020. / 2021. |
| Troškovi | Nema troškova |
| Praćenje | Božićna priredba |

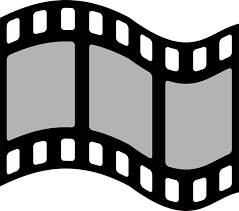
|  |  |
| --- | --- |
| Program | Robotika |
| Nositelj aktivnosti | Učitelj informatike Vedran Mufronić s učenicima od 1. do 8.razreda |
| Cilj | Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu |
| Namjena | Proširivanje i produbljivanje razvoja tehničkih kompetencija te razvoja metakognicije, kritičkog mišljenja, komunikacije, suradnje, informatičke i digitalne pismenosti i primjerenog korištenja tehnologija |
| Način | Timski i samostalni rad |
| Vremenik | Školska godina 2020. / 2021. |
| Troškovi | Troškovi prevoza na fizičko natjecanje |
| Praćenje | Croatian Makers Liga |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Logo Liga |
| Nositelj aktivnosti | Učitelj informatike Vedran Mudrinić s učenicima od 5. do 8. razreda |
| Cilj | Popularizacija programiranja među učenicima |
| Namjena | Razvijati logičko, stvaralačko i apstraktnog mišljenje, kreativno učenje metodom pokušaja i pogrešaka stalnim dopunjavanjem i ispravljanjem vlastitog rješenja. |
| Način | Timski i samostalni rad |
| Vremenik | Školska godina 2020. / 2021. |
| Troškovi | nema |
| Praćenje | Logo Liga |

# XII. Programi medijske kulture – RAZREDNA NASTAVA -PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Odlazak u kino i kazalište |
| Nositelj aktivnosti | Razrednica Marina Knez 5. razreda  Razrednik Božo Bičić i učenici 6. razreda |
| Cilj | Proširiti medijsku kulturu, usvojiti načine ponašanja u kinu i kazalištu, razvijati kritičko mišljenje, zbližiti se s kolegama iz razreda, proširivati sadržaje opće kulture |
| Namjena | Razvijati interes za kino, proširiti poznavanje opće kulture, usvojiti načine ponašanja u kulturnim ustanovama |
| Način realizacije | Odlazak u kino i kazalište u Zadru |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020/2021. |
| 7 i 8Okvirni troškovnik | Prijevoz (škola), ulaznice za kino (roditelji) |
| Način njegova praćenja | Analiza filma ili kazališne predstave, razgovor o filmu, sudjelovanje u aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Odlazak u kino i kazalište |
| Nositelj aktivnosti | Razrednica Slavica Oštrić i učenici 7. razreda  Razrednik Marko Klanac i učenici 8. razreda |
| Cilj | Proširiti medijsku kulturu, usvojiti načine ponašanja u kinu i kazalištu, razvijati kritičko mišljenje, zbližiti se s kolegama iz razreda, proširivati sadržaje opće kulture |
| Namjena | Razvijati interes za kino, proširiti poznavanje opće kulture, usvojiti načine ponašanja u kulturnim ustanovama |
| Način realizacije | Odlazak u kino I kazalište u Zadru (u kombinaciji sa sistematskim pregledom učenika 8. razreda) |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Prijevoz (škola), ulaznice za kino (roditelji) |
| Način njegova praćenja | Analiza filma ili predstave, razgovor o filmu, sudjelovanje u aktivnostima |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | KNJIŽEVNI SUSRET |
| Nositelj aktivnosti | Slavica Oštrić i učenici od 1. do 8. razreda |
| Cilj | Učenicima približiti pisanu riječ, potcati čitanje, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, potaknuti čitanje suvremenih hrvatskih pisaca |
| Namjena | Učenici od 1. do 8. r |
| Način realizacije | Pripremiti književni susret, postaviti pano i izložbu knjiga pozvanog pisca, upoznati učenike s književnim radom i stvaralaštvom gostujućeg pisca |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | 1500,00 kn |
| Način njegova praćenja | Učenici će razviti interes prema čitanju te ljubav prema knjizi |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Posjet kinu i kazalištu RN |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice RN i učenici od 1. do 4 razreda |
| Cilj | Proširiti medijsku kulturu, usvojiti načine ponašanja u kinu, razvijati kritičko mišljenje, proširivati sadržaje opće kulture |
| Namjena | Razvijati interes za kino, proširiti poznavanje opće kulture, usvojiti načine ponašanja u kulturnim ustanovama |
| Način realizacije | Odlazak u Zadar |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Prijevoz, karte za kino |
| Način njegova praćenja | Razgovor o filmu,izrada plakata |

# XIII. Plan i program izvanučioničkih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Godišnja doba – jesen, zima, proljeće, ljeto Čistoća okoliša,upoznajem svoje mjesto,promet |
| Nositelj aktivnosti | Nataša Božin, učiteljica 1. razreda |
| Cilj | Uočiti promjene u prirodi, uočavati i prepoznati djelatnosti ljudi te shvatiti važnost brige za okoliš |
| Namjena | Učenicima 1. razreda |
| Način realizacije | U prirodi (neposredna blizina škole) |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Razumjeti i samostalno koristiti usvojene sadržaje te ih znati primijeniti u svakodnevnom životu. Samostalno izraditi plakat i pokazati razinu usvojenosti kroz pisane i usmene provjere. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Pozdrav godišnjim dobima,1.r. |
| Nositelj aktivnosti | Nataša Božin, učiteljica |
| Cilj | Promatranje i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba,prepoznati i odrediti djelatnost ljudi kroz godišnja doba |
| Namjena | Učenicima 1.r., |
| Način realizacije | Šetnje u prirodi |
| Vremenik | Tijekom 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Nastavni listići,kvizovi,izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Godišnja doba – jesen, zima, proljeće, ljeto Čistoća okoliša,upoznajem svoje mjesto,orijentacija u prostoru,promet,Primorski zavičaj,Vode u zavičaju |
| Nositelj aktivnosti | Ana Troskot, učiteljica 2. razreda |
| Cilj | Uočiti promjene u prirodi, uočavati i prepoznati djelatnosti ljudi te shvatiti važnost brige za okoliš |
| Namjena | Učenicima 2. razreda |
| Način realizacije | U prirodi (neposredna blizina škole) |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Razumjeti i samostalno koristiti usvojene sadržaje te ih znati primijeniti u svakodnevnom životu. Samostalno izraditi plakat i pokazati razinu usvojenosti kroz pisane i usmene provjere. |

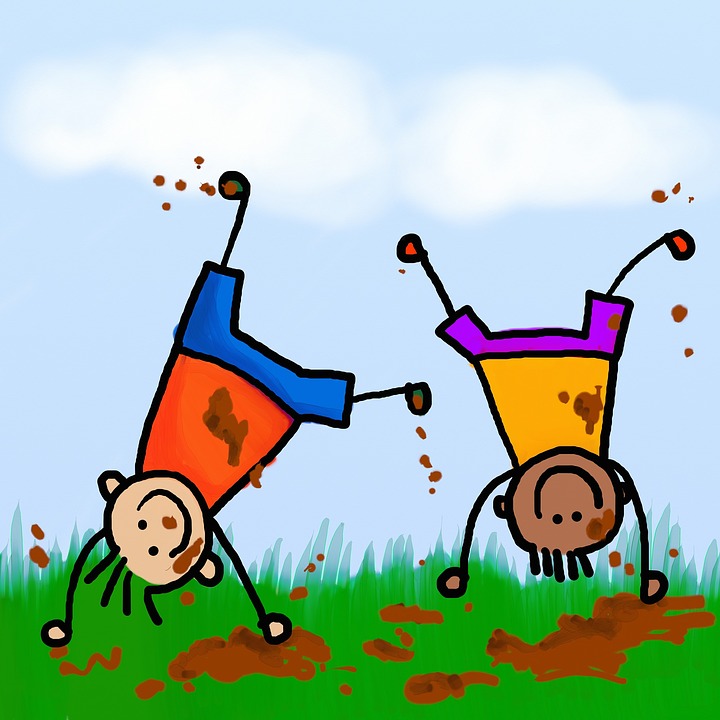
|  |  |
| --- | --- |
| Program | Primorski kraj RH |
| Nositelj aktivnosti | Zrinka Juko, učiteljica |
| Cilj | Prepoznati i uočiti podneblje, gospodarstvo, naselja, kulturnu baštinu primorskoga kraja. |
| Namjena | Učenici 4.r. |
| Način realizacije | Individualno, grupno, u paru |
| Vremenik | Tijekom šk.god. 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način njegova praćenja | Nastavni listići, kviz, izrada umnih mapa i plakata |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Primorski zavičaj, Orijentacija u prostoru,  Vode u zavičaju,More |
| Nositelj aktivnosti | Zrinka Dijan, učiteljica |
| Cilj | Prepoznati i uočiti posebnosti primorskog zavičaja,  Odrediti strane svijeta u prostoru,orijentirati se  Spoznati važnost vode za život, imenovati i razlikovati vode u zavičaju; upoznati obilježja i osobitosti našeg mora |
| Namjena | Učenici 3. razreda |
| Način realizacije | U mjestu i neposrednoj okolici škole |
| Vremenik | Tijekom šk. god. 2020./21. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Samostalno koristiti usvojene nastavne sadržaje te ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Samostalno izraditi umnu mapu ili plakat te razinu usvojenosti sadržaja pokazati rješavajući radnu bilježnicu te na usmenoj i pisanoj provjeri |

# XIV. Plan i program terenske nastave – razredna nastava i predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Promet – Pomorska luka Gaženica i zračna luka Zemunik |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Ana Troskot, Zrinka Dijan , Zrinka Juko i Nataša Božin |
| Cilj | Upoznati učenike sa zrakoplovnom lukom i načinom putovanja  zrakoplovom,upoznati djelatnike zrakoplovne luke i njihov posao i ostala prometna sredstva. |
| Namjena | Učenici od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | Odlazak u zrakoplovnu luku Zemunik,Vojna zračna luka Zemunik |
| Vremenik | 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Prijevoz |
| Način njegova praćenja | Umna mapa, plakat, radna bilježnica |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Crkva sv.Martina, Pridraga |
| Nositelj aktivnosti | Predmetni učitelji i učenici 5.-8. r. |
| Cilj | Upoznavanje učenika s povijesnim izvorima(ostacima spomenika materijalne kulture),te važnost očuvanja istih, ponašati se u skladu s pravilima ponašanja izvan učionice i školske grade, razvijati ljubav prema povijesti i arheologiji |
| Namjena | Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturnih i povijesnih ostataka |
| Način realizacije | Šetnja do crkve |
| Vremenik | Studeni, 2020. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način njegova praćenja | Sudjelovanje u aktivnostima, zapažanja, zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Životna zajednica primorske listopadne šume |
| Nositelj aktivnosti | Uč. prirode Ivan Raspović, učenici 6. razreda |
| Cilj | Opisati osnovne biljne vrste na odabranoj postaji,  razlikovati slojeve u šumi |
| Namjena | Razviti sposobnost opažanja i razlikovanja ekoloških sustava,  razvijati pravilan stav prema očuvanju prirode, poštivati pravila ponašanja u prirodi, prikupljati materijal za herbarij |
| Način realizacije | Blok sat u blizini škole, grupni rad |
| Vremenik | Listopad 2020. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način njegova praćenja | Ispunjeni radni listići, herbarij |

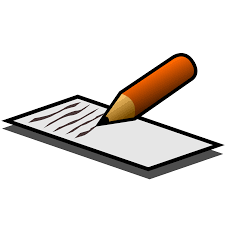
|  |  |
| --- | --- |
| Program | Povezanost organizama u moru |
| Nositelj aktivnosti | Uč. prirode Ivan Raspović, učenici 6. razreda |
| Cilj | Opisati viđene vrste; osmisliti hranidbeni lanac na temelju uočenih vrsta |
| Namjena | Razviti sposobnost opažanja i razlikovanja ekoloških sustava,  razvijati pravilan stav prema očuvanju prirode, poštivati pravila ponašanja u prirodi, prikupljati materijal za herbarij |
| Način realizacije | Blok sat na obali mora u Pridragi |
| Vremenik | Ožujak 2021. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način njegova praćenja | Ispunjeni radni listići, herbarij |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik: Vladimir Vidrić, „Pejzaž prvi“ |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnica hrvatskog jezika Slavica Oštrić, učenici 5. razreda |
| Cilj | U prirodi potražiti poticaje za pisanje pjesme, prepoznati motive i pjesničke slike u prirodi oko sebe, primjenjivati temeljna književnoteorijska znanja: zvučnost i ritmičnost, stih, strofa; prepoznavati jezično-stilska obilježja književnoga teksta na konkretnim primjerima: preneseno značenje, pjesnička slika, epitet, usporedba |
| Namjena | Prepoznati ljepotu u prirodi, sticati svijest o važnosti prirode za život čovjeka; razvijati odgovorno ponašanje izvan učionice |
| Način realizacije | Individualni rad, grupni rad; 1 školski sat |
| Vremenik | travanj 2021 |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Interpretacija i analiza zadane lirske pjesme, napisana vlastita pjesma (način izražavanja, vokabular, korištenje motiva iz prirode) |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik: Opisivanje |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnica hrvatskog jezika Slavica Oštrić, učenici 5. razreda |
| Cilj | U okolišu potražiti poticaje za pisanje, uočiti zanimljivosti u vanjskom i unutarnjem prostoru, uočiti zanimljivosti na živim bićima, pisati bilješke o temi: u natuknicama navoditi podteme razrađujući temu, opisivati osobu, mjesto, predmet, navodeći pojedinosti i iskazujući svoj doživljaj osobe, mjesta ili predmeta |
| Namjena | Prepoznati motiv dovoljno zanimljiv za opisivanje, istraživati okolinu u potrazi za motivom opisivanja, povezati već poznate sadržaje književnosti sa sadržajima jezičnog izražavanja, razvijati odgovorno ponašanje izvan učionice |
| Način realizacije | Individualni rad, grupni rad; 1 školski sat |
| Vremenik | Listopad 2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Usmeni i pisani opis |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik: Uloga opisa u pripovijedanju (Ususret proljeću) |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnica hrvatskog jezika Slavica Oštrić, učenici 7. razreda |
| Cilj | U prirodi potražiti poticaje za opise koji će se koristiti u pisanju priče; uočiti detalje u eksterijeru koji će se opisivati; uočiti razlike u opisivanju osobe i vanjskog prostora |
| Namjena | Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi; prepoznavati ljepotu u prirodi, uočavati sitnice koje čine veliku ulogu pri opisima; poticati učenike na odgovorno ponašanje izvan učionice |
| Način realizacije | Individualni rad, grupni rad; 1 školski sat |
| Vremenik | Ožujak 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Radovi u koje će biti uključen opis (način izražavanja, vokabular, kreativnost, uočavanje detalja) |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik: Zavičajni govor i narječja prema književnom jeziku |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnica hrvatskog jezika Slavica Oštrić, učenici 8. razreda |
| Cilj | Promatrati i slušati ljude u svom prirodnom okruženju, uočiti razlike između književnog jezika i zavičajnog govora; usporediti narječje i standardni jezik |
| Namjena | Prepoznavati standardni jezik, narječje i zavičajni govor i na primjerima pokazati njihova obilježja; stvarati tekstove na standardnom jeziku, narječju i zavičajnom govoru |
| Način realizacije | Individualni rad, grupni rad, 1 školski sat |
| Vremenik | Ožujak 2021.. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Zaključci o sličnosti i razlikama između standardnog jezika, narječja i zavičajnog govora, rezultati istraživanja- usporedba književnog jezika, narječja i zavičajnog govora, radovi na narječju i zavičajnom govoru, zalaganje na satu i radu u timu |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Engleski jezik: Spelling |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Marina Knez, učenici 5., 7., i 8. razreda. razreda |
| Cilj | Popularizirati spelling u nastavi engleskog jezika. |
| Namjena | Znati pravilno slovkati i zapisati riječi |
| Način realizacije | Individualni rad, grupni rad; 5 školskih sati  Natjecanje Spelling Bee |
| Vremenik | Listopad 2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Usmeni i pisani opis |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Terenska nastava – Vukovar: Memorijalni centar |
| Nositelj aktivnosti | Učitelj voditelj |
| Cilj | Evocirati uspomene na stradanje grada Vukovara; suosjećati sa žrtvama Domovinskog rata; razumjeti uzroke i posljedice Domovinskog rata; razvijati poštovanje prema žrtvi grada Vukovara; upoznati povijesna zbivanja i činjenice; jačati nacionalni identitet i domoljublje |
| Namjena | Namijenjeno učenicima 8. razreda |
| Način realizacije | Dvodnevna terenska nastava |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | Sve troškove snosi Ministarstvo branitelja |
| Način njegova praćenja | Analiza posjeta Memorijalnom centru, praćenje samostalnog zaključivanja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza, aktivnost i sudjelovanje u radionicama |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Terenska nastava Memorijalni centar Nikola Tesla  Hrvatski jezik, Priroda, Tehnička kultura, Fizika, Kemija, Biologija, Geografija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura, Strani jezik |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 5. – 8.r., i učitelji |
| Cilj | - edukativno i rekreativno planinarenje uz upoznavanje prirodne baštine šireg zavičaja, boravak u prirodi s ciljem očuvanja zdravlja, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta  -važnost izuma Nikole Tesla na život ljudi  -usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja  -razlikovati pojedine ekosustave  - razvijati svijest o potrebi zaštite prirode u okviru parkova; usvojiti pravila ponašanja u prirodi  - razvijati ljubav i ponos prema zavičaju  - poticati učenike na sportske aktivnosti u prirodi kao alternativa pretjeranom korištenju tehnologije |
| Namjena | Utjecaj na razvoj svijesti o potrebi zaštite prirode, te stvaranje navike provođenja slobodnog vremena u zdravoj i prirodnoj sredini. |
| Način realizacije | Jednodnevna terenska nastava: Smiljan |
| Vremenik | Tokom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | cca 100 kn po učeniku (troškove snose većinom roditelji |
| Način njegova praćenja | Radni listići, izvještaj s terenske nastave s fotomaterijalom, OneNote prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Višednevna izvanučionička nastava Istra |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 8. razreda i razrednica |
| Cilj | -usvojiti pravila ponašanja u muzeju  -povezivati sadržaje više nastavnih predmeta  -uočavati povijesne građevine Istre, usvojiti nova znanja o njima i povezati s već postojećim znanjem  -uočavati ljepotu starog grada, uočavati detalje za opisivanje i pripovijedanje |
| Namjena | 8. razred |
| Način realizacije | Višednevna izvanučionička nastava |
| Vremenik | Lipanj, 2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškove višednevnog izleta snose roditelji |
| Način njegova praćenja | Izvještaj s terenske, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Terenska nastava Nin |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 5., 6. ,7. i 8. razreda, predmetni nastavnici |
| Cilj | -usvojiti pravila ponašanja u muzeju  -povezivati sadržaje više nastavnih predmeta  -uočavati povijesne građevine Nina, usvojiti nova znanja o njima i povezati s već postojećim znanjem  -uočavati ljepotu starog grada, uočavati detalje za opisivanje i pripovijedanje |
| Namjena | Učenici 5.-8. razreda |
| Način realizacije | Poludnevna terenska nastava |
| Vremenik | Ožujak 2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškove autobusa snose škola i roditelji |
| Način njegova praćenja | Izvještaj s terenske, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Terenska nastava u NP Paklenica |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 5., 6., 7.i 8. razreda, predmetni nastavnici |
| Cilj | - edukativno i rekreativno planinarenje uz upoznavanje prirodne baštine užeg zavičaja, boravak u prirodi s ciljem očuvanja zdravlja, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta.  - usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja  -razlikovati pojedine ekosustave  - razvijati svijest o potrebi zaštite prirode u okviru parkova; usvojiti pravila ponašanja u prirodi  - razvijati ljubav i ponos prema zavičaju  - poticati učenike na sportske aktivnosti u prirodi kao alternativa pretjeranom korištenju tehnologije  -u prirodi tražiti inspiraciju za pisanje, uočiti ljepotu u okolišu  -pravilno se ponašati u nacionalnom parku, paziti na prirodu, ne bacati smeće  -razvoj funkcionalnih sposobnosti  -poticati učenike na aktivnost planinarenjem  -usvajanje radnih navika i stjecanje znanja o kretanju u planinama |
| Namjena | Utjecaj na razvoj svijesti o potrebi zaštite prirode, te stvaranje navike provođenja slobodnog vremena u zdravoj i prirodnoj sredini. |
| Način realziacije | Poludnevna terenska nastava |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | Oko 50,00 kn po učeniku snose roditelji |
| Način njegova praćenja | Izvještaj s terenske, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Jednodnevni izlet u grad Zagreb |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 5., 6. i 7. razreda, predmetni nastavnici |
| Cilj | -usvojiti pravila ponašanja u muzeju i knjižnici  -povezivati sadržaje više nastavnih predmeta  -uočavati povijesne građevine grada Zagreba, usvojiti nova znanja o njima i povezati s već postojećim znanjem  -uočavati ljepotu starog grada, uočavati detalje za opisivanje i pripovijedanje |
| Namjena | Učenici 5.,6. I 7. razreda |
| Način realizacije | Cjelodnevni izlet |
| Vremenik | Svibanj, 2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškove autobusa snose učenici |
| Način njegova praćenja | Izvještaj s jednodnevnog izleta, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje |

# XV. Plan i program integriranih dana u školi – RAZREDNA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Program | DAN KRAVATE |
| Nositelj aktivnosti | Učenici i učitelji 1.-8. razreda |
| Cilj | Upoznati učenike s podrijetlom, nastankom i izgledom kravate. |
| Namjena | Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave. |
| Način realizacije | Grupni rad, svaki razred pojedinačno; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u osmišljavanju kreativne obrade sadržaja na zadanu temu) |
| Vremenik | 18. 10. 2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Razgovor, nastavni listići, radionice, plakati, pokusi i sl. prezentacija najboljih kreativnih ideja na zadanu temu, upoznavanje medija s kreativnošću naših učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | DAN IZUMITELJA |
| Nositelj aktivnosti | Učenici i učitelji 1.-8. razreda |
| Cilj | Upoznati učenike sa velikim svjetskim i hrvatskim izumiteljima,predstaviti izume ,upoznati učenike sa važnosti  pojedinih izuma za čovječanstvo,poticati kod učenika istraživački duh i razvoj kreativnosti |
| Namjena | Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave, |
| Način realizacije | Grupni rad, svaki razred pojedinačno; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u osmišljavanju kreativne obrade sadržaja na zadanu temu) |
| Vremenik | 8. 11. 2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Razgovor, nastavni listići, radionice, plakati, pokusi i sl. prezentacija najboljih kreativnih ideja na zadanu temu ,web stranica škole, upoznavanje medija sa kreativnošću naših učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | DANI VODA I ŠUMA |
| Nositelj aktivnosti | Učenici i učitelji 1.-8. razreda |
| Cilj | Razvijati svijest o važnosti vode i šume za život i prirodu, razvijati svijest o važnosti ekologije i očuvanja voda i šuma poticati promišljanja o načinima očuvanja okoliša, obilježavati važne datume |
| Namjena | Razvijati ljubav prema okolišu i svom živom svijetu, kroz kreativne uratke učenika |
| Način realizacije | Grupni rad, svaki razred pojedinačno; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u osmišljavanju kreativne obrade sadržaja na zadanu temu) |
| Vremenik | 23. ožujka 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Razgovor, nastavni listići, radionice, plakati, pokusi i sl. prezentacija najboljih kreativnih ideja na zadanu temu ,web stranica škole, upoznavanje medija sa kreativnošću naših učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE |
| Nositelj aktivnosti | Od 1. do 8. razreda,učenici i učitelji , vjeroučitelji |
| Cilj | Razvijati svijest o važnosti proizvodnje hrane i humanog odnosa prema gladnima u svijetu |
| Namjena | Učenicima razredne nastave |
| Način realizacije | Prigodna priredba |
| Vremenik | Listopad.2020. |
| Okvirni troškovnik | Potrebni materijali |
| Način njegova praćenja | Učenički uradci na temu Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Obilježavanje sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Akcije Maslenica |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda |
| Cilj | Razvijanje pijeteta prema žrtvama Domovinskog rata,upoznavanje s prošlošću Domovine |
| Namjena | Učenici razredne i predmetne nastave |
| Način realizacije | Kratki prigodni program, paljenje lampina |
| Vremenik | 18.11.2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Izrada fotografija |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Svjetski dan osoba s Down sindromom |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda |
| Cilj | Upoznati učenike s Down sindromom, razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti |
| Namjena | Učenici razredne i predmetne nastave |
| Način realizacije | Razgovor o Down sindromu, nošenje različitih čarapica |
| Vremenik | 19. 3. 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Sudjelovanje u razgovoru |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Sportski dan |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice i učenici od 5. do 8. razreda |
| Cilj | Upoznati učenike s važnošću sporta , razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti, razvijati ljubav prema sportu važnom za psihofizički razvoj djeteta |
| Namjena | Učenici predmetne nastave |
| Način realizacije | Odlazak u Zadar, Sportski centar Višnjik |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | 50 kn po učeniku |
| Način njegova praćenja | Sudjelovanje u razgovoru |

# XVI. Plan i program projekata na razini škole

Školska knjižnica

Ciklus: 1.- 3. ciklusa (1. – 8. razreda)

***PROGRAMI, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI I NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| Informacijska pismenost i poticanje čitanja  (Knjižnično-informacijska pismenost - KIP)[[1]](#footnote-2) | Razvoj knjižnične, informacijske pismenosti (vještina korištenja knjižnične građe i knjižničnih usluga; vještina pronalaženja, vrjednovanja i korištenja izvora informacija) te razvoj medijske pismenosti, kritičkog mišljenja i čitateljske kulture. | Iva Medić  (ŠK) | sat u školskoj knjižnici, suradnja s učiteljima RN i predmetnim učiteljima (korelacija, integracija) | 1-2 sata godišnje sa svakim razrednim odjelom u skladu s prostornim i tehničkim uvjetima | nema troškova | praćenje učenikova rada i napredovanja |
| Uvodni sat u čitanje lektire | Motivacija za čitanje književnog djela, razvoj čitalačkih vještina, razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema čitanju | Iva Medić | Sat u školskoj knjižnici u dogovoru s učiteljicama RN i učiteljicom HJ | Sat mjesečno sa svakim razrednim odjelom | nema troškova | praćenje učenikova rada i napredovanja |
| Sigurnost na internetu | Razvoj kritičkog mišljenja, vlastitih stavova, upoznavanje opasnosti na internetu | Iva Medić | Sat u ŠK | 1-2 sata godišnje sa svakim razrednim odjelom u skladu s prostornim i tehničkim uvjetima | nema troškova | praćenje učenikova rada i napredovanja |
| Mladi knjižničari | Uvođenje učenika u stručne poslove knjižnice; razvoj informacijske pismenosti;razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika, promicanje prava djeteta.  Osposobiti učenike za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici; razvijanje pozitivna stava o knjizi, knjižnici, obrazovanju, cjeloživotnome učenju. | I.Medić, učenici (zainteresirani uč. i oni koji ne pohađaju Njemački jezik tijekom nastavnoga dana) | Timski i istraživački rad, izrada panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana; organiziranje izložba knjiga; organizacija susreta s književnicima; knjižnično- stručni poslovi; sat čitanja priča/knjiž. djela | rujan, 2019.- lipanj , 2020. tijekom školske godine prema rasporedu nastave Njemačkog jezika | nema troškova | Analiza planiranih i ostvarenih ciljeva u prethodnoj godini; dobrobiti učeničkih aktivnosti na osobnoj razini i razini škole; rezultati rada koristit će s za planiranje aktivnosti u sljedećoj šk. godini. |
| Čitateljski klubovi | Razvijanje pozitivna stava o knjizi i knjižnici; poticanje čitanja i čitateljskih navika i vještina. | I.Medić, učiteljice razredne nastave, učiteljica Hrvatskog jezika | Raznolike aktivnosti (glasno čitanje i pripovijedanje priča, scenske improvizacije) u školskoj knjižnici | dva puta mjesečno u ŠK | nema troškova | praćenje napredovanja u vještini čitanja i razumijevanja pročitanoga |
| Poticanje čitanja u 4. r. | Razvijanje pozitivna stava o knjizi i knjižnici; poticanje čitanja i čitateljskih navika i vještina, razvijanje vještina pripovijedanja. | I. Medić, učiteljica razredne nastave | Raznolike aktivnosti u suradnji učitelja RN i stručnog suradnika knjižničara (glasno čitanje i pripovijedanje priča, scenske improvizacije) | 1-2 sata mjesečno U ŠK | nema troškova | praćenje napredovanja u vještini čitanja i pripovijedanja |
| Mali istraživači | Uvođenje učenika u istraživački rad; poticanje znatiželje, razvijanje čitateljskih sposobnosti, korištenje svih izvora informacija, vrednovanje mrežnih izvora informacija. Osposobljavanje učenika za rad na računalu. | I.Medić i zainteresirani učenici (4.r) | Individualni i istraživački timski rad, prezentacija istraživačkog rada nakon obrade zadane teme | 6 sati mjesečno | nema troškova | praćenje učenikova rada i napredovanja |
| Mjesec školskih knjižnica  Stvaralački natječaj  Zašto volim školsku knjižnicu? | Poticanje ljubavi prema čitanju i promicanje čitanja iz užitka. Osvješćivanje uloge ŠK u cjeloživotnom učenju i učenju učenja. Njegovanje stvaralaštva djece i mladih. Aktivno i samostalno korištenje knjižničnih zbirka.  Vidljivost ŠK u školskoj i lokalnoj sredini. | ŠK, HJ, učenici | Razredni odjeli u ŠK; 1.-8.r.; KIP, Snalaženje u ŠK/ eLektire/ mrežna stranica Knjižnice | Listopad 2020. | nema troškova | Natjecanje u pronalasku knjige na polici i pretraživanju tiskanih rječnika hrvatskoga jezika; pano;  30. 10. Knjižnično podne – družene uz predstavljanje učeničkih radova poslanih na natječaj (literarni, likovni radovi; videouradci učenika... |
| Dani medijske pismenosti | Radionice i predavanja o medijskoj pismenosti, razvijenje kritičkog stava i mišljenja, osposobljavanje učenika za vrednovanje medijskih sadržaja. | I.Medić i učenici | Predavanja i radionice | travanj 2021. | nema troškova | praćenje učenikova rada i napredovanja |
| Dan sjećanja na Škabrnju i Vukovar | Domovinski rat; sjećanja na stradanja hrvatskoga naroda; 25. godišnjica. | ŠK, uč. povijesti, HJ, razrednici 7. /8. r. | izložba knjiga o Domovinskome ratu; čitanje zapisa sjećanja | studeni | nema troškova | izložba knjiga; čitanje zapisa |
| Zadar čita 2021. | Aktivnost poticanja čitanja starijih (ne)lektirnih naslova po izboru.  Natjecanje u interpretativnom čitanju u suradnji s GKZD. | ŠK , GKZD, učitelji HJ, učenici, Mladi knjižničari, uč. 1. – 8. r., | istraživanje; čitanje i predstavljanje pročitanih djela | ožujak ili travanj, 2021.  (tijekom školske godine) | nema troškova | kviz  (književna druženja; predstavljanje pročitanih knjiga; ppt); mrežna stranica |
| Proslava Dana škole | priprema recitacija i scenskih izvedba prigodnih književnih tekstova | uč. 5.-8. r., učitelji | Dan škole | lipanj, 2021. | nema troškova | praćenje učenikova napretka (razvoj recitatorsko.-scenskih sposobnosti), mrežna stranica |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | BOŽIĆNI SAJAM |
| Nositelj aktivnosti | Učenici i učitelji 1.-8. razreda |
| Cilj | U ozračju Božića predstaviti kreativne uratke naših učenika i učitelja u različitim tehnikama i materijalima. Prodajom istih sakupiti ćemo sredstva . |
| Namjena | kupnja materijala, odlasci na smotre, prezentacija zadruge |
| Način realizacije | Sajam proizvoda, prezentacija rada učenika |
| Vremenik | Prosinac 2020. |
| Okvirni troškovnik | 2.000,00 kn |
| Način njegova praćenja | Prezentacija kreativnih uradaka učenika i učitelja te njihova prodaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE -DAN ŠKOLE |
| Nositelj aktivnosti | Učenici, učitelji, stručna služba, ravnatelj |
| Cilj | Prigodnim programom obilježiti Dan OŠ braće Radić uz nagrade najuspješnijim učenicima |
| Namjena | Svim učiteljima,učenicima,roditeljima,otvaranje škole prema javnosti |
| Način realizacije | Prigodni program, radionice, škola otvorena prema roditeljima i ostalim posjetiteljima |
| Vremenik | 05.06.2021.. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi papira, hamera,boja,ljepila,raznih kreativnih materijala |
| Način njegova praćenja | Zadovoljstvo svih sudionika |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Klokan bez granica |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice RN i učenici od 1. do 4. razreda  . |
| Cilj | Razvijanje svijesti o važnosti učenja matematičkih sadržaja I njihove primjene u svakodnevnom životu |
| Namjena | Učenicima |
| Način realizacije | Igra,rješavanje zadataka,kviz |
| Vremenik | Ožujak,2020. |
| Okvirni troškovnik | 2 000 kn |
| Način njegova praćenja | Popunjavanje upitnika ,analiza broja sudionika |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Sigurnost na internetu, Digitalni alati, IT |
| Nositelj aktivnosti | učitelj informatike, psihologinja, pedagoginja |
| Cilj | Podizanje razine svijesti o sigurnosti na Internetu |
| Namjena | Namijenjeno učenicima i učiteljima |
| Način realizacije | Praktični rad na računalu; Predavanja kroz organiziranu nastavu, radionice, učiteljsko vijeće |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškove za toner i papir za ispis (snosi škola) |
| Način njegova praćenja | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | MALA OLIMPIJADA-MEĐUNARODNI DAN SPORTA |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice RN,učenici RN, roditelji |
| Cilj | Poticanje i razvijanje potrebe i navike bavljenja tjelovježbom, suradnja u organiziranju sportskih aktivnosti s drugim institucijama, uključivanje roditelja u školski život |
| Namjena | Učenicima od 1. do 4. |
| Način realizacije | Tjelovježba I natjecateljske igre na otvorenom |
| Vremenik | 29.5.2020. |
| Okvirni troškovnik | 5000 kn |
| Način njegova praćenja | Nagrade-1.,2. I 3.mjesto |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | GOTOVA ŠKOLA, ŠTO SAD? |
| Nositelj aktivnosti | Đurđica Jurjević, Ivana Kolega, razrednici i učenici 8. razreda |
| Cilj | Učenici spremniji na nastavak školovanja i budući ulazak u svijet rada |
| Namjena | Uvod u osnove profesionalne orijentacije i pripremanje učenika za tržište rada, upoznavanje učenika s različitim zanimanjima. |
| Način realizacije | Radionice, webinari, posjet CISOK-u u Zadru; posjet jednoj od zadarskih srednjih škola na Dan otvorenih vrata škole ili sajmu poslova u Zadru (organizirano ili učenici samostalno uz opravdani izostanak) |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza do Zadra (snose roditelji) |
| Način njegova praćenja | Postotak učenika upisanih u željeno zanimanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Edukacija za pružanje prve pomoći za učenike sedmih razreda osnovnih škola |
| Nositelj aktivnosti | Gradsko društvo Crvenog križa Zadar, razrednica Slavica Oštrić i učenici sedmog razreda |
| Cilj | Educirati učenike za pružanje prve pomoći |
| Namjena | Učenici 7. razreda |
| Način realizacije | Radionica provedena na dva sata razrednika |
| Vremenik | Školska godina 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | plakati, zadovoljstvo sudionika |

# XVII. Programi izvanškolskih aktivnosti

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Ritmika |
| Nositelj aktivnosti | Zumba |
| Cilj | Bavljenje plesom kao zdravom aktivnošću,tjelesna aktivnost kao način života |
| Namjena | Učrnicima 1-8 razreda |
| Način realizacije | treninzi |
| Vremenik | Tijekom godine |
| Okvirni troškovnik | Troškove snose roditelji |
| Način njegova praćenja | Zadovoljstvo sudionika |

# XVIII. Ciljane aktivnosti i projekti stručno-pedagoške službe škole i liječnice školske medicine

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Roditeljski sastanak za roditelje učenika 4.razreda |
| Nositelj aktivnosti | Pedagoginja |
| Cilj | Pripremiti roditelje za prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu,objasniti novine u predmetnoj nastavi i educirati roditelje na koji način pripremiti djecu s obzirom na maturacijske i emocionalne promjene koje donosi ta dob |
| Namjena | Roditeljima učenika 4.razreda |
| Način realizacije | Roditeljski sastanak |
| Vremenik | Drugo polugodište 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način njegova praćenja | Diskusija,dijalog i zadovoljstvo sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Roditeljski sastanak za roditelje učenika 8 razreda i učenike 8. razreda na temu profesionalne orijentacije i upisa u srednju školu |
| Nositelj aktivnosti | Razrednik, pedagoginja, psihologinja |
| Cilj | Upoznati roditelje i učenike s načinom upisa u srednju školu , primjerima bodovanja, zanimanjima ,upisnim rokovima te ih upoznati s brošurom “Idemo u srednju” |
| Namjena | Učenici 8. razreda i njihovi roditelji |
| Način realizacije | Roditeljski sastanak |
| Vremenik | Svibanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema |
| Način njegova praćenja | Praćenje upisa učenika u srednje škole i zadovoljstvo učenika i njihovih roditelja s odabirom srednje škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Roditeljski sastanak roditelja učenika 1. razreda |
| Nositelj aktivnosti | Školska psihologinja u suradnji s učiteljicom Natašom Božin |
| Ishod | Upoznavanje roditelja sa stručnom službom škole i njezinim radom |
| Namjena | Roditeljima 1. razreda |
| Način realizacije | Roditeljski sastanak |
| Vremenik | Studeni/prosinac 2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema |
| Način vrednovanja | Suradnja s roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Roditeljski sastanak roditelja predškolaca |
| Nositelj aktivnosti | Stručna služba škole (pedagog, logoped, psiholog) |
| Ishod | Priprema roditelja predškolaca za testiranje psihofizičkih sposobnosti njihove djece |
| Namjena | Roditeljima predškolaca |
| Način realizacije | Roditeljski sastanak |
| Vremenik | Veljača /ožujak 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema |
| Način vrednovanja | Suradnja s roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Moje snage i slabosti |
| Nositelj aktivnosti | Školska psihologinja |
| Ishod | Probir učenika kojima je potreban dodatan rad sa stručnjacima za mentalno zdravlje |
| Namjena | Učenicima 7. i 8. razreda |
| Način realizacije | Primjena SDQ- upitnika, suradnja sa ZZJZ Zadar |
| Vremenik | Rujan 2020. do veljača 2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi ispisa i kopiranja |
| Način vrednovanja | Rezultati upitnika |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Samoregulirano učenje |
| Nositelj aktivnosti | Školska psihologinja |
| Ishod | Motivirati učenike za kvalitetno i samostalno učenje u skladu s njihovim sposobnostima. Bolji školski uspjeh. |
| Namjena | Učenike 3. do 8. razreda osposobiti za kvalitetnije usvajanje znanja i samoregulirano učenje. |
| Način realizacije | Kroz radionice na SR, individualno s učenicima; poučiti učenike metodama efikasnog učenja. |
| Vremenik | Listopad 2020. do lipanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi ispisa i kopiranja |
| Način vrednovanja | Upitnici, skale procjene; školske ocjene |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Psihoedukacija o seksualnosti |
| Nositelj aktivnosti | Školska psihologinja |
| Ishod | Preventivno djelovanje |
| Namjena | Učenice 8. razreda upoznati za psihološkom, fiziološkom i društvenom komponentom seksualnosti . |
| Način realizacije | Grupni sastanak s učenicama. |
| Vremenik | Rujan 2020. do lipanjj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi ispisa i kopiranja |
| Način njegova praćenja | Upitnici |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | **Škole za Afriku** |
| Ishodi | Učenike naše škole upoznati s načinom života u Africi i potrebama afričke djece |
| Namjena | Djeca će svojim doprinosom i kreativnim radom prikupiti sredstva koja će se donirati UNICEF-u za ovu svrhu |
| Nositelj aktivnosti | Školska psihologinja, razrednici 3., 4., 5.,6, 7. razreda, UNICEF Hrvatska |
| Način realizacije | Kroz satove razrednika, uz pomoć priručnika za provođenje programa |
| Vremenik | Šk. god. 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi radnog materijala za kreativne radionice |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje učenika u humanitarnoj akciji, prikupljena novčana sredstva |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | **Tjedan psihologije: Teške boje** |
| Ishodi | Senzibiliziranje javnosti za teškoće djece s depresivnom simptomatologijom |
| Namjena | Roditeljima i nastavnicima |
| Nositelj aktivnosti | Školska psihologinja |
| Način realizacije | Predavanje za roditelje i nastavnike |
| Vremenik | Veljača 2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi za promociju škole |
| Način vrednovanja | Prisutnost roditelja i nastavnika |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | **Akcija mjerenja raspoloženja: Kako si?** |
| Ishodi | Mjerenje raspoloženja s ciljem psihološke introspekcije i upoznavanja školskog psihologa |
| Namjena | Djelatnicima škole, roditeljima i učenicima 5. do 8. razreda |
| Nositelj aktivnosti | Školska psihologinja u suradnji sa Hrvatskom psihološkom komorom |
| Način realizacije | Provjera raspoloženja psihologijskim mjernim instrumentima - anketiranje |
| Vremenik | Veljača 2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi za promociju škole |
| Način vrednovanja | Odaziv akciji |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | **Mislim dobro, osjećam se dobro** |
| Ishodi | Psihoedukacija o anksioznosti |
| Namjena | Učenicima 5. do 8. razreda |
| Nositelj aktivnosti | Školska psihologinja |
| Način realizacije | Kroz blok sat razrednika - radionica |
| Vremenik | Ožujak 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troška |
| Način vrednovanja | Primjena upitnika |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | **E-savjetovanje** |
| Ishodi | Dostupnost školskog psihologa on line na psihologskolski@gmail.com |
| Namjena | Učenicima, roditeljima, učiteljima |
| Nositelj aktivnosti | Školska psihologinja |
| Način realizacije | Savjetovanje putem elektroničke pošte |
| Vremenik | Rujan 2020. do do lipanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troška |
| Način vrednovanja | Dnevnik savjetovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | **Razmisli o budućnosti – program profesionalnog usmjeravanja** |
| Ishodi | Upućivanje učenika na razmišljanje o budućem zanimanju |
| Namjena | Učenicima 5. do 8. razreda |
| Nositelj aktivnosti | Školska psihologinja u suradnji s razrednicima |
| Način realizacije | Preko satova razrednika, po jedan u svakom obrazovnom razdoblju |
| Vremenik | Rujan 2020. do svibanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troška |
| Način vrednovanja | Realizacija sata razrednika |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | **Darovitost** |
| Ishodi | Okrivanje potencijalno darovitih učenika 5. razreda |
| Namjena | Učenicima 5. razreda |
| Nositelj aktivnosti | Školska psihologinja |
| Način realizacije | Primjena KI-4 mjernog instrumenta |
| Vremenik | Rujan 2020. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi za kupnju testa. |
| Način vrednovanja | Rezultati na testu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Europski dan logopedije |
| Nositelj aktivnosti | školska logopedinja, učenici 8. razreda |
| Cilj | Obilježiti europski dan logopedije |
| Namjena | Učenicima 8. razreda približiti zanimanje logopeda, osvijestiti čime se sve logoped bavi |
| Način realizacije | Predavanje i radionica na SR, izrada plakata |
| Vremenik | Ožujak 2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi hamera, kolaž papira, ljepila, markera, bojica, kopiranja evaluacijskih listića |
| Način njegova praćenja | Evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Vokalna higijena |
| Nositelj aktivnosti | Školska logopedinja, učitelji/ce razredne i/ili predmetne nastave (po dogovoru) |
| Cilj | Prevencija poremećaja glasa kod učitelja |
| Namjena | Educirati učitelje o važnosti glasa kao „sredstva za rad“ te o načelima i tehnikama vokalne higijene |
| Način realizacije | Predavanje na sjednici UV |
| Vremenik | Tijekom šk. god. 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način njegova praćenja | Zadovoljstvo i povratna informacija sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Probir na teškoće u čitanju |
| Nositelj aktivnosti | Školska logopedinja, učenici 1.-5. razreda |
| Cilj | Detektirati učenike s teškoćama u čitanju |
| Namjena | Pravovremeno uočavanje teškoća s ciljem pružanja podrške |
| Način realizacije | Grupni test čitanja s razumijevanjem u razredu, individualno testiranje brzine i točnosti glasnog čitanja |
| Vremenik | Individualno-na početku i na kraju šk.god.,  grupno-tijekom 2. obrazovnog razdoblja |
| Okvirni troškovnik | Troškovi papira i kopiranja radnog materijala, fascikli, košuljice |
| Način njegova praćenja | Usporedba rezultata s normama, među učenicima i s učenicima susjednih škola |

Zavod za javno zdravstvo Zadar

Služba za školsku i sveučilišnu medicinu

Tatjana Mustać-Matulj, dr. med.,spec.školske medicine

Tel/fax: 241-647

E- mail: tatjana.mustac-matulj@zjz-zadar.hr

**PLAN RADA TIMA PREVENTIVNE MEDICINE ZA ŠK.GOD.2020./21.**

1. **CIJEPLJENJE I DOCIJEPLJIVANJE UČENIKA:**

**I.razred**:

Cijepljenje protiv ospica, zaušnjaka i rubeole (MPR)

Cijepljenje protiv dječje paralize ( POLIO) .

Cijepljenje protiv difterija i tetanusa (Di-Te), samo djeca koja nisu redovito cijepljena u predškolskom uzrastu.

Cijepljenje nam je prioritetna aktivnost.

**VIII. razred**:

Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i poliomijelitisa, prioritetna aktivnost.

Napomena: i ove godine postoji mogućnost dobrovoljnog i besplatnog cijepljenja učenika osmih razreda protiv Humanog papiloma virusa( HPV).

**2.** **SISTEMATSKI PREGLEDI**

Sistematski pregled učenika V. razreda., aktivnost prema mogućnostima

Sistematski pregled učenika VIII. razreda, prioritetna aktivnost

Sistematski pregled, upis u prvi razred osnovne škole, prioritetna aktivnost

1. **SCREENING( probir),**

I. razred: ponašanje, socijalizacija, prilagodba na školu

III. razred: vid i vid na boje te rast i razvoj

VI. razred: skrining kralježnice te rast i razvoj

VII. razred: skrining sluha

Probiri su nam aktivnosti koje ćemo provoditi prema mogućnostima

1. **ZDRAVSTVENI ODGOJ**

Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu. Ove školske godine, zbog trenutne epidemiološke situacije, preporuka Hrvatskog društva za školski i sveučilišnu

medicinu (HDŠSM) je provoditi zdravstveni odgoj na daljinu( video materijali, prezentacije).

1. razred – Pravilno pranje zubi i njega usne šupljine

III. razred -Skrivene kalorije

V. razred - Promjene vezane uz pubertet i higijena

1. **RAD SA STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE**

Praćenje djece sa specifičnim poteškoćama, oslobađanje od tjelesnog odgoja u suradnji s profesorom tjelesne i zdravstvene kulture. Kontinuirana suradnja sa ostalim profesorima i stručnim suradnicima. Suradnja s roditeljima.

**6. SAVJETOVALIŠNI RAD**

Savjetovalište je namijenjeno učenicima, roditeljima, učiteljima i svim zainteresiranima. Preporuka HDŠSM je savjetovanje na daljinu.

Savjetovalište je otvoreno svaku srijedu.

Dogovor termina za savjetovalište na broj 241-647

Ove školske godine, zbog trenutne epidemiološke situacije , HDŠSM preporuča provoditi prioritetne aktivnosti( cijepljenje, sistematski pregled osmih razreda , kontrolne preglede, savjetovališni rad i zdravstveni odgoj na daljinu) i to u ambulantama. U škole se preporuča ići samo ako je to opravdano i nužno radi izvršenja zadataka i poslova koje nije moguće izvršiti drugačije. Ako je nužno ići u školu preporuka je raditi u adekvatnim školskim prostorima u kojima je moguće provesti sve mjere kao što bi bile provedene u ambulanti.

Unaprijed vas molim za razumijevanje jer nam je organizacija rada u uvjetima pandemije COVID 19 zahtjevna, a svima nama veliki izazov.

Zahvaljujemo na suradnji!

Tatjana Mustać-Matulj, dr.med., spec. školske medicine

Snježana Gardijan, vms

Zadar, 10.09.2020.

# XIX. Programi školskih izleta i ekskurzije

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Ekskurzija |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnik i učenici 8.razreda |
| Cilj | Posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćanje različitosti unutar nje, poticati adekvatno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati samostalnost i toleranciju unutar grupe. |
| Namjena | Namijenjeno učenicima 8. razreda |
| Način realizacije | Trodnevno putovanje (destinacija prema izboru učenika i roditelja) |
| Vremenik | Drugo polugodiše šk. god. 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Po izboru roditelja na osnovu ponude agencije |
| Način njegova praćenja | Sudjelovanje u aktivnostima, rad u grupi, ponašanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Izlet razredna nastava od 1.-4. r |
| Nositelj aktivnosti | Učitelji i učenici RN, Ana Troskot, Zrinka Dijan, Zrinka Juko, Nataša Božin |
| Cilj | Razgledavanje kulturnih djelatnosti u Malom Lošinju |
| Namjena | Učenici od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | Putnička agencija |
| Vremenik | Svibanj, 2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica |
| Način njegova praćenja | Aktivnosti,razgovori,umna mapa |

# XX. Školski program prevencije za školsku godinu 2020.-2021.

Voditelj ŠPP: Ivana Kolega, stručni suradnik pedagog

OSTALI ČLANOVI: ravnateljica ,stručna služba (psihologinja, logopedinja, liječnica),svi učitelji

PROCJENA STANJA I POTREBA: analiza školske situacije na osnovu prošlogodišnje provedbe ŠPP-a u školi, te na osnovu realizacije i procjene sačiniti plan za šk. god 2020./2021.

CILJEVI PROGRAMA: utvrditi smjernice za provedbu i posebnosti za školu, prevenirati probleme u ponašanju, te provesti planirane aktivnosti u slijedećoj školskoj godini

AKTIVNOSTI: upoznati djelatnike škole s planiranim aktivnostima, upoznati učenike i roditelje s planiranim aktivnostima, provedba aktivnosti na svim razinama (učenici, učitelji, roditelji)

#### RAD S UČENICIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUIRANI PROGRAMI** | | | | | |
| ***Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi*** | *Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)*  *Rezultati evaluacije* | *Razred* | *Broj uč.* | *Voditelj, suradnici* | *Planirani broj susreta* |
| ***Trening životnih vještina*** | ZZJZ Zadar | 5. i 6. | 23 | pedagog, razrednici 5. I 6. r. | 10 |
|  |  |  |  |  |  |
| ***…*** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM** | | | | | |
| ***Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi*** | Tko je dao stručno mišljenje /preporuku | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| 1. ***Zdrav za pet na temu vršnjačko nasilje*** 2. ***Vršnjačko nasilje*** | PU Zadar  Zavod za javno zdravstvo Zadar | 6.  5. i 6. | 11  23 | Vanjski stručni suradnici,  Pedagoginja | 1  1 |
| ***3.Predavanje I radionica Crvenog križa***  ***“Kako pružiti prvu pomoć”*** | Crveni križ Zadar | 7. I 8. | 22 | Vanjski suradnici, pedagoginja | 1 |
| ***4. Škole za Afriku*** | UNICEF | 2.,3.,4.5.,6.,7. | 71 | Razrednici, psihologinja | 4 |
| **OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI** | | | | | |
| ***Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi***  ***(može se sažetak programa staviti u privitak)*** | Autor/i | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| 1. ***Mjesec borbe protiv ovisnosti, ciljane radionice i predavanja na satu razrednika,izrada plakata zajedno s učenicima*** | Stručna služba škole | 5.-8. razred | 45 | Stručna služba, učitelji | 1-2 |
| **2. *Siguran u sebe-radionica*** | psihologinja | 4 r | 16 | Psihologinja | 1 |
| ***3. Sociometrija*** | Pedagog ,psiholog | 5.,6., 7.,8.r | 45 | Pedagoginja, psihologinja | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***4.radionice (kontinuirano kroz godinu na satovima razrednika. Teme su okvirene određene trenutnim potrebama):***  ***- komunikacije,***  ***-životne I socijalne vještinevještine,***  ***- odolijevanje pritisku vršnjaka,(alcohol, pušenje)***  ***- vršnjačko nasilje***  ***- rješavanje sukoba***  ***- utjecaj (uloga)medija, zamke internet I društvenih mreža***  ***- zauzimanje za sebe, kao učiti,***  ***- kako pobijediti strah,***  ***- kako se nositi s ljutnjom***  ***8.radionice i predavanja vezano za profesionalnu orijentaciju učenika (8 razred)*** | Stručna služba škole | 4-8 razreda | 61 | Stručna služba škole,  razrednici | 12 |
| ***5. Psihoedukacija o seksualnosti*** | psihologinja | 8. | 4 | psihologinja | 1 |

#### RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Opis aktivnosti*** | ***Sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj/suradnici*** |
| **Individualno savjetovanje** | | | |
| **1.Tjedno i dnevno po potrebi (kontinuirano kroz godinu)** | Roditelji učenika 1-8 razreda | Po potrebi | Stručna služba škole |
|  |  |  |  |
| **Edukacija na roditeljskim sastancima:**  **teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima** | | | |
| **1. Roditeljski sastanak za roditelje učenika prvog razreda: prilagodba djeteta školskoj sredini** | Roditelji, učiteljica | 1 | Stručna služba škole |
| **2. roditeljski sastanak za roditelje učenika. 4.razreda**  **prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu** | Roditelji,učitelji | 1 | Pedagoginja |
| **3. roditeljski sastanak za roditelje učenika 8. razreda vezan za prof.orjentaciju, upis u srednju školu, očekivanja učenika i roditelja** | Roditelji,razrednica, pedagoginja | 1 | Pedagoginja, psihologinja |
| **Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme** |  |  |  |
| **1.Po dnevnom redu: tekuće aktivnosti, ciljane teme** | | | | Članovi vijeća roditelja | Po potrebi | Ravnateljica, pedagoginja,članovi vijeća roditelja po potrebi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### RAD S UČITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAD S UČITELJIMA** | | | |
| ***Tema, opis aktivnosti*** | ***sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| 1. **Individualno savjetovanje o postupanju (kontinuirano kroz godinu)** | | | |
| **1.Tjedno, dnevno ovisno o potrebama**  **2.Pravovremeno reagiranje na neprimjerena ponašanja**  **3.Provoditi i pratiti tretman učenika s PUP-om**  **4.Diskretni personalni nadzor za pojedino dijete** | Učitelji, razrednik,stručna služba, ravnateljica | Po potrebi | Stručna služba, ravnatelj |
|  |  |  |  |
| 1. **Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju**   **-nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima** | | | |
| **1.Tjedno, po potrebi na učiteljskim vijećima**  **2. Predavanja na učiteljskim vijećima** | Učitelji, stručna služba, ravnateljica  Učitelji,stručna služba,ravnateljica | Po potrebi  1 | Stručna služba, ravnatelj  predavač |
|  |  |  |  |
| 1. **Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama** | | | |
| **1.Tolerancija i prihvaćanje svih učenika međusobno** | Učitelji, stručna služba, ravnateljica | Po potrebi | Stručna služba, ravnatelj |
|  |  |  |  |

**Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj:**

**Ana Troskot, učiteljica Antonio Zubčić, prof.**

1. Provedba KIP-a u skladu s mogućnostima, tj. s prostornim i tehničkim uvjetima. [↑](#footnote-ref-2)